

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ
(ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора Себежского СУВУ

от 31 августа 2016 г. № 255/1

ПРОГРАММА
по правовому воспитанию
«Азбука правового сознания подростков»
(программа разработана в рамках реализации проекта «Социальное
межведомственное сопровождение несовершеннолетних правонарушителей»)

Себеж, 2016

Паспорт программы «Азбука правового сознания подростка»

Наименование программы	Программа правового воспитания воспитанников Себежского СУВУ «Азбука правового сознания подростка»
Основание для разработки программы	Конвенция о правах ребенка ФЗ РФ «Об образовании» ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 №120-ФЗ) ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ) Национальная доктрина образования в РФ на 2000-2025 гг. Программа воспитания и социализации воспитанников Себежского СУВУ
Разработчик программы	Себежское СУВУ
Цель программы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры воспитанников, законопослушного поведения и гражданской ответственности
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ~ Воспитание у обучающихся уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; ~ развитие интереса к правам человека среди обучающихся; ~ содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения обучающихся; ~ привитие навыков избирательного права; ~ усиление работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними; ~ активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам, разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе; ~ раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм, законов и ответственности за их несоблюдение.
Срок реализации программы	Апрель 2016 г – сентябрь 2017 г.
Исполнители программы	Педагогический коллектив Себежского СУВУ
Перечень основных направлений программы	Содержательное Социально-педагогическое Тренинговое
Финансовое обеспечение программы	Собственные средства Себежского СУВУ Средства, предусмотренные в рамках финансового обеспечения мероприятий проекта «Социальное межведомственное сопровождение несовершеннолетних правонарушителей» по договору с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ~ Совершенствование системы работы по правовому воспитанию; ~ повышение правовой культуры и компетенции воспитанников; ~ формирование у воспитанников правосознания и гражданской позиции, ответственности за свои поступки и как результата – снижение уровня правонарушений; ~ переориентация интересов подростков и предупреждение негативных последствий и поведения; ~ желание активно пользоваться своими правами и защищать их в случае нарушения

Контроль за реализацией программы	Администрация Себежского СУВУ
--	-------------------------------

Пояснительная записка.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание воспитанников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением воспитанника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения воспитанников.

Цель программы — Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры воспитанников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Ожидаемые результаты программы:

- формирование правового самосознания воспитанников;
- формирование положительной мотивации воспитанников на исполнение правил, законов, учебную деятельность;
- утверждение в сознании воспитанников взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства;
- формирование устойчивого интереса и потребностей у воспитанников к общественно значимому поведению и деятельности;
- сформированность ценностного отношения к здоровью;
- приобретение воспитанниками устойчивых навыков правового поведения и правового самосознания как важного условия самоактуализации личности;
- укрепление морально-психологического здоровья воспитанников, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;
- повышение уровня правового воспитания у воспитанников;
- усиление личностных ресурсов сознания воспитанников, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
- осознание нравственных ценностей жизни воспитанниками: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;

➤ улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.

В результате организованной системы взаимодействий в рамках Программы ее **участники смогут:**

- определить свое отношение к праву, как общественной ценности;
- составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;
- иметь компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- получить образовательные, информационные и иные возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

Достижение общих целей Программы предполагает создание соответствующих им образовательных и информационных условий, включающих в себя систематическое проведение:

- правовых занятий с воспитанниками;
- совместных обсуждений воспитанниками и взрослыми наиболее актуальных правовых проблем;
- встреч воспитанников с представителями юридического сообщества;
- социальных практик и социальных проектов воспитанников, предусматривающих правовое знание.

В целом, методика работы по Программе предполагает **реализацию нескольких идей:**

- деятельностного подхода в обучении и просвещении (обучение через моделирование ситуаций, практическое решение задач и рассмотрение жизненных ситуаций, проектную деятельность, социальную практику);
- продуктивного обучения (участники Программы не получают знания в готовом виде, а самостоятельно создают их, выполняя индивидуально, в парах или малых группах предложенную работу, проводя групповые обсуждения, исследования);
- изменения системы взаимоотношений между педагогом и другими участниками Программы;
- обязательности мотивационного и рефлексивного периодов в ходе работы по Программе;
- получение опыта разработки и участия в социальных проектах и социальных практиках, предусматривающих правовое знание.

Особенностью Программы является то, что у ее участников по завершении работы будет накоплен **определенный опыт**, способный стать основой для дальнейшего непрерывного правового самообразования, а именно:

- опыт получения правовой информации из различных источников, ее осмысления и интерпретации;
- опыт использования полученной информации в типичных жизненных ситуациях, предполагающих использование права (первоначально - в учебных моделируемых ситуациях, затем - в жизненных ситуациях);
- опыт суждений о различных моделях поведения в правовых ситуациях, о последствиях выбора той или иной модели поведения;
- опыт взаимодействия с педагогами и работниками училища, воспитанниками, родителями, представителями различных общественных организаций, органов местного самоуправления, юридического сообщества и другими по защите прав ребенка;
- опыт конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с опорой на правовые механизмы.

Основные направления программы

1. Содержательное направление.

Документы, регламентирующие права ребёнка (Конвенция ООН о правах ребёнка, Федеральный закон от 27 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации»). Изучение Конституции РФ, а также нескольких отраслей права, знакомство с которыми важно для воспитанников, вступающих в самостоятельную жизнь: административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательства. На их содержании раскрывается смысл и значение конституционных принципов и положений.

2. Социально-педагогическое направление.

Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных воспитанникам.

Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии воспитанников.

Целенаправленное педагогическое воздействие на поведение воспитанников в соответствии с нормами правовой культуры.

Формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям. Способствование развитию интереса воспитанников к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности.

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганда здорового образа жизни.

Осуществление правового образования воспитанников, взаимодействие с органами системы профилактики ПДН ОВД, КДН.

3. Тренинговое направление.

Представления воспитанников об их правах и ответственности, знакомство с Законами РФ, определяющими права и ответственность несовершеннолетнего.

Развитие самосознания и способностей к самоанализу для предупреждения правонарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений; стимулирование процесса личностного развития, реализация творческого личностного потенциала, достижение оптимального уровня жизнедеятельности; формирование и принятие позитивных жизненных целей, развитие мотивации к их достижению.

Создание положительного эмоционального настроения у воспитанников; формирование доброжелательного и доверительного отношения подростков друг к другу; создание условий для межличностного общения; развитие умения эмоционального сопереживания; повышение самооценки воспитанников; развитие их творческого потенциала.

Программа состоит из 18 занятий по 40-45 минут каждое.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в месяц.

Формы проведения занятий: урок, классный час, деловая игра, тренинг, разработка проекта, ролевая игра, подготовка и просмотр презентаций, просмотр и обсуждение фильмов.

Содержание занятий

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1	Что такое закон и для чего он нужен	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Создание законов (на примере закона выдуманного государства).
2	Право и свобода	Что такое свобода? Свободы ребенка, закрепленные в Конвенции о защите прав ребенка. Свобода мысли, совести и религии. Свобода ассоциаций и мирных собраний. Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений.
3	Право и здоровье	Куда можно обратиться в трудной жизненной ситуации. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Встреча с приверженцами здорового образа жизни (члены антинаркотических организаций, врачи, наркологи)
4	Нарушения закона	Государство на страже закона (правоохранительные органы). Кто может нарушить закон? Правонарушения подростков и их возможные последствия. Встреча с представителями правоохранительных органов. Памятка «Как не стать соучастником преступления?».
5	Обязанности и ответственность	Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Встречи с представителями правоохранительных органов.
6	Мои первые документы	Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов?
7	Моя семья	Конвенция о правах ребенка о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Порядок и правила заключения брака. Права и обязанности в семье.
8	Защита права собственности	Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности».
9	Отрасли права	Право. Отрасли права. Уголовное законодательство. Гражданское право. Административное право. Семейное право. Трудовое право.

10	Право на труд	Конвенция о правах ребенка о праве на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения работ, представляющих опасность для ребенка. Права инвалидов на трудоустройство. Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Случаи прекращения трудового договора. Составление образцового договора. Встречи со специалистами центра занятости.
11	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Получение начального профессионального образования (один раз в неделю)
12	Мое жилье	Кто в доме хозяин? Приобретение жилья в собственность. Права и обязанности собственников жилья. Оплата коммунальных платежей. Налоги, которые платит собственник жилья. Что такое ТСЖ, зачем и как его создают?
13	Служба в армии: право и обязанность	Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе (службе по призыву). Альтернативная служба. Служба по контракту. Защита прав призывника.
14	Имею право и могу им пользоваться	Конвенция о правах ребёнка, о совершеннолети. Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться...», «Несу ответственность по закону...».
15	Правовое информирование	Практическое игровое занятие.
16	Социально-правовые проекты: «Жить, не тужить», «Ловушки для героя», «Труд»	Обобщение и систематизация знаний по курсу через проектную деятельность.
17		
18		

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка. Любое издание.
4. А. Н. Тарасенкова «Труд детей и подростков: что говорит закон» Библиотечка «Российской газеты», выпуск № 21 2015 г
5. Журнал «Деятельность классного руководителя» «Правовые аспекты жизни».
6. Журнал «Деятельность классного руководителя» «В согласии с законом. Права и обязанности учащихся».
7. Твои права в самостоятельной жизни. Издательство Центра социального проектирования «Возрождение» Псков, 2002 год

Рекомендуемые сайты Интернета

1. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека РФ.
2. <http://www.un.org/russian> - Организация Объединенных Наций.
3. <http://www.hro.org> - портал «Права человека в России».
4. <http://amnestu.org.ru/rus/index-rus> - «Международная амнистия» в РФ.
5. <http://yhrm.hrworld.ru> - Молодежное правозащитное движение.
6. <http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»