

## Анализ работы учебно-производственной части за 2015-2016 г. и 2016-2017 г.

№ п/п	Профессиональная подготовка по специальности	Количество учащихся сдававших на разряд за 2015-2016 учебный год			
		3 разряд	2 разряд	1 разряд	% успеваемости
1	Овощевод	2	7	-	5 – 50% 4 – 30% 3 – 20%
2	Слесарь по ремонту автомобилей	1	3	-	5 – 25% 4 – 50% 3 – 20%
3	Каменщик	-	7	-	3 – 100%
4	Штукатур	-	7	-	3 – 100%
5	Столяр строительный	1	5	-	5 – 25% 4 – 50% 3 – 25%
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	

№ п/п	Профессиональная подготовка по специальности	Количество учащихся сдавших на разряд за 2016-2017 учебный год				
		3 разряд	2 разряд	1 разряд	% Успешности	Досрочная сдача.
1	Овощевод	-	-	-		
2	Слесарь по ремонту автомобилей	1	5	1	5 – 60% 4 – 20% 3 – 20%	3 разр.-1чел. 2 разр.-1чел.
3	Каменщик	2	4	-	5 – 34% 4 – 66%	2 разр.-1чел.
4	Штукатур	-	6	2	4 – 60% 3 – 40%	
5	Столяр строительный	3	1	-	5 – 75% 4 – 25%	
Итого		6	22	-		

# Укладка плитки у крыльца 6 цеха

















# Облагораживание производственной территории









# Работы на территории училища





















# Работы на приусадебном участке









# Озеленение производства









# Ремонт коридора производственного корпуса

















# Ремонт декоративной башни











# Задачи

- 1. Повышать собственную профессиональную компетентность через знакомство с современными педагогическими технологиями, новинками методической литературы, посещение уроков коллег, участие в различных конкурсах.**
- 2. Совершенствование приемов преподавания путем освоения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).**
- 3. Повышать уровень педагогических знаний через реализацию учебных программ по учебным предметам.**