

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»



Анализ работы общеобразовательной школы за 2017-2018 учебный год

Направления работы в 2018-2019 учебном году

Цель работы школы:

Создание благоприятной образовательной среды,
способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся,
обеспечивающей возможности их
самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.



Методическая тема

«Использование современных инновационных технологий в обучении предметам общеобразовательного цикла на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода»



Приоритетное направление в работе общеобразовательной школы

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе



План работы школы в 2017-2018 учебном году был разработан по следующим разделам:

- Основные задачи и направления работы школы
- Управленческая деятельность
- Организационно-педагогические мероприятия
- Внутришкольный контроль
- План-график подготовки выпускников к ГИА
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.

На 1 сентября 2017 года - 45 обучающихся:

5 – 9 классы – 26 обучающихся;

10 – 11 классы – 14 обучающихся;

коррекционные классы – 5 обучающихся.



На конец 2017-2018 учебного года – 28 обучающихся:

аттестовано за год – 21 обучающийся;

не аттестован (ввиду нахождения в больнице) – 1 обучающийся;

переведены «условно» по итогам учебного года – 1 обучающийся;

поощрены в приказе по итогам года – 11 обучающихся;

находятся под следствием – 6 обучающихся.

Формы контроля, использованные в 2017-2018 учебном году:

- Классно-обобщающий
- Обзорный (тематический) контроль
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам
- Комплексно-обобщающий контроль



Анализ контроля техники чтения

В начале учебного года сдавали – 42 обучающихся

Из них 42 % обучающихся выполнили норму чтения

59 % - норму чтения не выполняли

В конце учебного года – норму чтения сдавали 25 обучающихся

Из них 84 % обучающихся стали читать лучше



Анализ результатов промежуточной аттестации

предмет	«4» и «5»	«3»	«2»
Русский язык	8 об-ся	13 об-ся	-
Математика	8 об-ся	13 об-ся	-
Обществознание (8 кл)	5 об-ся	2 об-ся	-
Физика (10 кл)	1 об-ся	3 об-ся	-
Иностранный язык (7 кл)	1 об-ся	1 об-ся	-

Анализ результатов итоговой аттестации

Допущены к прохождению ГИА - 5 обучающихся 9 классов.

3 человека проходили ГИА в училище, 2 человека проходили ГИА по месту жительства.

Экзамены: 9 класс – математика, русский язык, биология, география.

Все учащиеся успешно справились с прохождением ГИА.

5 обучающихся выпускных классов (4 чел – 9 класс, 1 чел – 11 класс) находятся в СИЗО, на данный момент ГИА они не проходили.



Деятельность педагогов по повышению профессиональной компетенции

- Проведение предметных недель
- Работа над темами по самообразованию
- Карты профессионального роста педагогического работника
- Прохождение курсов повышения квалификации (64 % педагогов)



Воспитательная работа школы



- Классные часы различной тематики
- Праздники «Здравствуй, школа!», «Последний звонок» и др.
- Общешкольные конкурсы рисунков, плакатов
- Предметные недели



Задачи на 2018-2019 учебный год

- Продолжить работу по повышению качества образования.
- Изучение и использование в работе опыта коллег, выходя за рамки учреждения.
- Мотивация педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Основные проблемы организации и осуществления основного общего и среднего общего образования.

- Несоответствие содержания школьного образования основным направлениям модернизации образования.
- Несоответствие выпускников школы требованиям государства и социума.
- Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе. Недостаточный уровень использования инновационных технологий обучения.
- Низкая мотивация обучающихся к обучению и повышению качества образования.
- Удовлетворительная динамика показателей здоровья и эмоционально-психологического состояния обучающихся.
- Недостаточная материально-техническая оснащённость школы, неполное соответствие требованиям СанПиН условий обучения и воспитания.



ФГБПОУ «Себежское СУВУ»
182250 Псковская обл., г. Себеж,
ул. Челюскинцев, д. 44
Тел/факс (81140) 2-13-94
E-mail: lebed8@inbox.ru
www.sebezhspu1.ru