

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»

ИТОГИ РАБОТЫ УЧЕБНО -ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЧАСТИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составили:

начальник УПЧ С.В. Подобед

мастер производственного обучения А.И. Смирнов

мастер производственного обучения Н.А. Коротицкая

E-mail: lebed8@inbox.ru

Сайт: sebezhspu1.ru

Профессиональное обучение - вид обучения, направленный на приобретение обучающимися основных профессиональных образовательных знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям.

Основная цель профессионального обучения - общее и профессиональное развитие личности, становление ее профессиональной культуры. Поэтому независимо от того, кого готовят профессиональные учебные заведения, какое образование они предоставляют, главным является уровень общего и профессионального образования и профессионального развития обучающихся.

Основные направления профессионального обучения:

- создание условий для овладения обучающимися знаниями и навыками в сфере профессиональной деятельности и получение квалификации . При этом профессиональное обучение рассматривается как средство самореализации личности,
- воспитание социально-активной личности, которая в своей жизни руководствуется общечеловеческими и культурно-национальными ценностями и несет ответственность за результаты своей деятельности,
- удовлетворение насущных и перспективных потребностей в квалифицированных специалистах, уровень подготовки которых соответствует требованиям современного общества, имеющих разносторонние профессиональные и общеобразовательные знания, умения и навыки.

К началу 2017-2018 учебного года число обучающихся Себежского СУВУ, осваивающих основы профессий составляло 44 человека, из них 2 обучающихся приступили к получению предпрофессиональной подготовки.

Штатная численность структурного подразделения составляла 9 человек: 8 мастеров производственного обучения, и 1 начальник учебно-производственной части.

В Себежском СУВУ обучающиеся получают профессиональную подготовку в 6 учебных группах по специальностям:

Г «Предпрофессиональная подготовка» **группа № 1**
мастер производственного обучения О.С. Пинчук

Г «Овощевод» **группа № 2**
мастер производственного обучения Н.А. Коротницкая

Г «Слесарь по ремонту автомобилей» **группа № 3**
мастер производственного обучения В.Е. Голынский

Г «Слесарь по ремонту автомобилей» **группа № 4**
мастер производственного обучения В.А. Ишутин

Г «Каменщик» **группа № 5**
мастер производственного обучения А.И. Смирнов

Г «Столяр строительный» **группа № 6**
мастер производственного обучения Ю.Н. Мочалов

В 2017-2018 учебном году 42 обучающихся успешно освоили программу обучения, прошли итоговую квалификационную аттестацию по профессиональной подготовке и получили свидетельства по соответствующей профессии:

- ◆ Овощевод 2 разряда – 5 обучающихся;
- ◆ Столяр строительный 2 разряда – 13 обучающихся;
- ◆ Каменщик 2 разряда – 13 обучающихся;
- ◆ Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда – 11 обучающихся.

Решением аттестационной комиссии присвоен 3 разряд Антонову Анатолию («Каменщик»), Екимовскому Дмитрию («Столяр строительный»), Феофилактову Александру («Слесарь по ремонту автомобилей»).

В связи с длительным отсутствием по уважительным причинам 2 обучающихся (Луканов Д., Абросимов Ю.) до итоговой квалификационной аттестации не допущены.

В 2017-2018 учебном году мастерами производственного обучения были организованы и проведены открытые уроки по основным предметам обучения



Пинчук О.С., группа № 1



Королицкая Н.А., группа № 2



Ишутин В.А., группа № 4



Смирнов А.И., группа № 5













Для контроля усвоения теоретических знаний и практических умений проведен конкурс «Лучший по профессии»

На 1 этапе разработана эмблема конкурса, в создании которой активное участие принимали Е. Кирсанов, С. Логинов, О. Худи, Т. Кононов, А. Полунин, О. Буковский, А. Афанасьев.

На 2 этапе (тестирование) определены лучшие по профессиям:

- «Предпрофессиональная подготовка» – Кирсанов Егор;
- «Овощевод» – Ефремов Станислав;
- «Слесарь по ремонту автомобилей» – Филимонов Артем;
- «Слесарь по ремонту автомобилей» – Полунин Александр;
- «Каменщик» – Воробьев Олег;
- «Столяр строительный» – Красножон Капитон и Денисов Алексей.

3 этап (практический) определил победителям по номинациям:

- «Лучший по профессии» - Кирсанов Егор;
- «Овощевод» - Ефремов Станислав;
- «Слесарь по ремонту автомобилей» - Полунин Александр;
- «Каменщик» - Афанасьев Анатолий;
- «Столяр строительный» - Мотуз Данила, Афанасьев Анатолий.

Долгожданные каникулы

Окончание учебного года открыли обучающимся возможности для реализации на практике всех полученных профессиональных навыков и умений.

Основные усилия были направлены на и поддержание порядка и благоустройство территории училища, работа на сельхозучастке, косметический ремонт помещений, помощь в подготовке к новому учебному года, а также иные мероприятия, направленные на создание благоприятных и безопасных условий для обучения и досуга.

Первое летнее строение



Кабинка для переодевания



Наша долгая лестница









Строили мы, строили, наконец посторили



Стоило только начать ...



Раз крылечко, два крылечко ... 20 кв. м



Работа для настоящих мужчин



Огород круглый год



ТРУДИЛИСЬ НЕ ЗРЯ

Обучающимися 2 учебной группы на сельхозучастке
высажено и выращено:

Огурцов более 50 кг;

Томатов более 10 кг;

Кабачков более 40 штук;

Лука репчатого более 20 кг;

Пряные травы (укроп, петрушка, базилик, чабрец)

Ожидаемый урожай моркови и свёклы – по 8 кг.

Чтобы не было пожара в мастерской у столяров



Братские захоронения



Новые скамейки на старое место



Ремонт учебно-производственного корпуса





Подготовка к новому учебному году





Основные проблемы организации и осуществления профессионального обучения

- Недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности и квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.
- Отсутствие единой целостной системы в организации методической работы учебно – производственной части.
- Недостаточное обеспечение учебного процесса компьютерной техникой для более эффективного обучения по программам профессионального обучения.
- Слабая материально – техническая оснащённость производственных мастерских необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, учебной мебелью, стендами, наглядными пособиями.

Основные направления развития на 2018-2019 годы

- Привлечение квалифицированных кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин) для открытия новых групп по профессиям, востребованным на рынке труда.
- Переподготовка, повышение квалификации, обучение работы с мультимедийным оборудованием мастеров производственного обучения, изучение и внедрение новых педагогических технологий, современных форм и методов обучения, формирование целостной системы методической работы учебно-производственной части.
- Создание и обеспечение условий для прохождения обучающимися производственной практики вне территории учреждения, организация экскурсий на профильные предприятия области для изучения применения рабочими передовых технологий и современных материалов, изучения условий организации и оплаты труда рабочих

- Апробирование и корректировка разработанных адаптированных образовательных программ практического и теоретического обучения по профессиям «Овощевод» и «Штукатур» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Оптимизация помещений производственных мастерских (расширение существующих, ремонт и открытие новых мастерских: шиномонтажной, штукатурной, ремонт помещений и крыши производственного корпуса).
- Дооснащение производственных мастерских, в первую очередь столярной и слесарной, необходимым ручным электроинструментом.
- Оборудование и укомплектование учебных классов новой мебелью, компьютерным оборудованием, интерактивными стендами.
- Внедрение новых профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

- Обеспечение непрерывности учебно-производственного процесса, неукоснительное выполнение учебных программ по всем предметам обучения.
- Качественная подготовка обучающихся к итоговой квалификационной аттестации по профессиональной подготовке и ее прохождению.
- Создание и обеспечение благоприятных условий для самореализации личности каждого обучающегося, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование среды, основанной на принципах всестороннего воспитания и развития, соблюдения норм и правил человеческого общения, неприятия негативных отклонений от общепринятых устоев поведения.
- Создание новых и укрепление существующих училищных традиций.
- Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии».

- Повышение уровня профессионального образования мастеров производственного обучения, а также качества преподавания.
- Недопущение случаев получения травм обучающимися во время учебно-производственного процесса, случаев нарушения техники безопасности при организации и проведении занятий.
- Формирование, развитие и закрепление полученных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, устойчивой потребности в труде и обучении, самовоспитании и самообразовании.
- Организация, развитие и совершенствование проектной деятельности воспитанников, разработка совместных и индивидуальных социально-трудовых проектов по благоустройству территории и помещений учреждения, созданию благоприятных условий для обучения, развития и воспитания, вовлечение в проектную деятельность всех обучающихся.