

ВОЕННО – СПОРТИВНАЯ ИГРА

«ЗАРНИЦА»



07.05.2021

Сценарий подготовила:

Педагог – организатор

Коршунова Е.О.

ВОЕННО – СПОРТИВНАЯ ИГРА

«ЗАРНИЦА»

Цель мероприятия: Воспитывать чувство патриотизма средствами военно-патриотической игры «Зарница».

Задача:

- 1.Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость, координацию движений.
2. Воспитывать у обучающихся чувство уважения и любви к Родине, качества необходимые будущему защитнику; чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче, дисциплину.

Девиз игры: Чтобы родине служить надо сильным, смелым быть!

Пояснение:

Педагог: Эта игра будет доказательством того, что мы тоже в трудную минуту для Родины готовы встать на ее защиту. Чтобы остаться в живых, солдат на войне должен многое уметь: прокладывать связь, разминировать мины, метко стрелять. Сегодня вы сможете продемонстрировать свои знания и в военном деле. Вы должны пройти все этапы. Вам потребуется мужество, отвага, смелость.

Россияне горды своими воинами, которые проявили доблесть и отвагу на полях сражений. Мы восхваляем и тех героев, что проявили мужество и бесстрашие в мирное время. Далеко не каждый способен бросится спасти другого человека, «не жалея живота своего». Вот потому и награждают в мирное время героев Отечества высшим орденом воинской славы – СВ.Георгием.

И мы с вами на примере героизма попробуем свои силы в Военно – спортивной игре «Зарница».

Команды делятся на группы. Полосу препятствий проходят с интервалом в 10 минут.

Этапы проходят строго по карте. На выполнение задания дается не более 5 минут.

Участвуют все обучающиеся с 1 – 4 группы.

Мы должны знать, что вы готовы к этим испытаниям. Я буду задавать вопросы, а вы должны правильно на них ответить. Не зная ответа – штрафной бал.

Вопросы:

- Старинное название русского войска?
- Солдат спит, а она идет.
- Звездная часть мундира?
- Что есть у фотоаппарата и автомата?
- Что общего между деревом и винтовкой?
- Как называется подросток на корабле, обучающийся морскому делу?
- Как называется наступательное действие войск?
- Какие виды войск существуют в Российских Вооруженных силах?

| КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
|---------|---------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

РЕКВИЗИТ : 2 ПАЙКА.

ЭТАП 3

«СБОРКА И РАЗБОРКА АВТОМАТА + МАГАЗИН» -

ПЕДАГОГ –

Каждый военный обязан знать устройство автомата.

Ваша задача на время собрать и разобрать автомат.

Вторым заданием – зарядить магазин автомата.

От команды участвует 2 человека.

РЕКВИЗИТ: СТОЛ, АВТОМАТ, МАГАЗИН.

| КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
|---------|---------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

ЭТАП 4

«ШИФРОВКА» -

- Отработка навыков расшифровки заданий с помощью “ алфавитной подстановки.
- **Развивающие:** Развитие элементов логического мышления,
- **Воспитательные:** Воспитание познавательного интереса, элементов культуры общения и чувства коллективизма.

ПЕДАГОГ –

С давних пор люди изыскивали способы уберечь важные сообщения от посторонних глаз.

Рассказывают, как один царь обрил голову гонца, написал на ней послание и отослал к своему союзнику лишь тогда, когда волосы на его голове отросли. Наша задача состоит немного в другом. Мы находимся на вражеской территории и нам необходимо передать нашим небольшое послание, мы используем с вами шифровку, чтобы враг, если что не смог догадаться.

Наши связисты составили такую шифровку, попробуйте ее отгадать...

Шифровка:

Каждой команде раздается карточка с шифровкой и ключом.

Прочитать текст.

Текст: Кто без приказа отступит хоть на шаг, на Руси будет принят, как злейший ВРАГ.

| КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
|---------|---------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

«ШИФРОВКА»

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Буква | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й |
| Номер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Буква | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф |
| Номер | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Буква | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |
| Номер | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |

20 20 16 2 6 9 17 18 10 12 1 9 1
 16 20 19 20 21 17 10 20
 23 16 20 28 15 1 26 1 4 ,
 15 1 18 21 19 10 2 21 5 6 20
 17 18 10 15 33 20 12 1 12
 9 13 6 11 26 10 11 3 18 1 4 .

ЭТАП 5

«СТРЕЛЬБИЩЕ» -

ЗАДАНИЕ: Каждой команде необходимо выполнить максимальное количество попаданий из пневматической винтовки.

ОБЩИЙ ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ. Хотя бы одно попадание от участника.

РЕКВИЗИТ: ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ ВИНТОВКИ, СТОЛ, пульки
ДЛЯ СТРЕЛБЫ.

| КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
|---------|---------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

ЭТАП 6

«МЕДСАНБАТ» -

ПЕДАГОГ – К СЧАСТЬЮ, У НАШИХ РАНЕНЫХ НЕТ ОТКРЫТЫХ РАН. НЕОБХОДИМО ИМ ОКАЗАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ И ДОСТАВИТЬ ИХ В ГОСПИТАЛЬ.

Задание: Перевязываем одному участнику из команды голову или руку, и переносим на носилках вместе с командой до следующего этапа. Один участник из команды возвращает носилки обратно на точку.

РЕКВИЗИТ: 4 БЕНТА, НОСИЛКИ.

| КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
|---------|---------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

7 ЭТАП

«ОТКРЫТЫЙ ОГОНЬ» -

ПЕДАГОГ: Команда находится на линии огня. У взвода, который стоит на той стороне рва заканчиваются боеприпасы.

Задание: Необходимо всей команде по очереди, переползти под открытым огнем и доставить друзьям новую партию боеприпасов.

РЕКВИЗИТ: ДЕРЕВЯННЫЙ ЯЩИК С БОЕПРИПАСАМИ,
ОГРАДИТЕЛЬНАЯ ЛЕНТА.

| КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
|---------|---------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

8 ЭТАП

«ВЗЯТИЕ ВЫСОТЫ» -

ПЕДАГОГ: Представим, что мы в развед. группе.

Задание: Необходимо незаметно спустится к озеру, и подняться на «высоту» по канату. Высота обстреливается, скрытно спрятаться за беседкой.

РЕКВИЗИТ: 2 КАНАТА, ВЕРЕВКИ.

| КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
|---------|---------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

9 ЭТАП

«ДЗОТ» -

ПЕДАГОГ: МЫ НАХОДИМСЯ НА БОЕВОМ РУБЕЖЕ. ВПЕРЕДИ ТАНКИ.

Задание: Обстрелять танк противника боевыми гранатами.

Но прежде чем вы постараетесь подбить танк, необходимо проверить насколько ваша группа сильна.

Задание: Вся команда, максимальное количество на поднятие гири.

| Гиря КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
|--------------|---------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| Танк КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

Реквизит – имитация танка (сооружение из колес), учебные гранаты.

10 ЭТАП

«ВЗАИМОВЫРУЧКА» -

ПЕДАГОГ: Ребята, а вы знаете, что такое устав? Устав – это свод правил и обязанностей военнослужащих. Сначала новобранец изучает устав, принимает присягу и только после этого считается настоящим солдатом. Мы не будем у вас проверять знания устава, а зададим несколько вопросов:

- Участок местности для испытания боевого оружия?
- Назовите самые необходимые вещи в армии?
- Как называется военная больница?
- Боевая машина с реактивными снарядами?
- Что такое лимонка?

2 задание для команды –

Два + один!

Задание: двое участников команды переносят на себе всю команду до следующей точки. (руки держат крест накрест)

| КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
|---------|---------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

11 ЭТАП

«ПЕРЕПРАВА» -

ПЕДАГОГ: ВСЕЙ ВАШЕЙ КОМАНДЕ НЕОБХОДИМО ПЕРЕПРАВИТЬСЯ НА ДРУГОЙ БЕРЕГ. СЛОЖНОСТЬ В ТОМ, ЧТО ЕЩЕ НАДО ПЕРЕНЕСТИ С СОБОЙ МЕШКИ С ОРУЖИЕМ.

РЕКВИЗИТ: МЕШКИ С ПЕСКОМ (ИМИТАЦИЯ МЕШКА С ОРУЖИЕМ), КОЛЕСА (В ШАХМАТНОМ ПОРЯДКЕ).

| КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
|---------|---------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

12 ЭТАП – заключительный.

«ЗНАМЯ ПОБЕДЫ» -

ЗАДАНИЕ: Вся команда везет машину «телегу» от одних футбольных ворот до других, через всю площадку с поднятым флагом Победы!

РЕКВИЗИТ – ТЕЛЕГА, ФЛАГ.

| КОМАНДА | ОЦЕНКА – ШТРАФНЫЕ ОЧКИ |
|---------|---------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

После этапа команда выдвигается на финиш для фиксирования времени.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

НАГРАЖДЕНИЕ.