

АННОТАЦИЯ

к образовательной программе профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии сантехник

1. Общие положения

1.1. Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства») (зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2016 г. N 44915). Программа составлена на основании профессионального стандарта "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1077н, регистрационный номер 794, код 16.089. При составлении рабочей программы, за основу взята обобщенная трудовая функция (вид деятельности) "Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков" (код А, уровень квалификации 2). Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года 1 сентября 2020 г, окончание обучения – 31 мая 2021 г.. Каникулы – 2 недели – зимние каникулы (с 1 января). В период между 1 и 2, 3 и 4 четвертями каникул в общеобразовательной школе производственные мастерские работают в рамках кружковой деятельности с целью закрепления и развития полученных профессиональных навыков. Теоретических занятий не проводится.

Учебная нагрузка обучающихся – 24 часа в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 40 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

1.3. Область применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии слесарь сантехник является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 08.01.26 мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1578) в части освоения профессии слесарь-сантехник. Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с лицензией на

осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17июня 2016 года). В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения училища, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

1.4.Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце второй четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии слесарь сантехник проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: слесарь-сантехник 2 разряда.

2. Характеристика подготовки по профессии слесарь-сантехник

2.1. Сроки получения квалификации по профессии слесарь-сантехник

10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, демонтаж, ремонт и обслуживание систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: системы отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, ее элементы технологическое оборудование, инструмент и приспособления для монтажа, технического обслуживания и ремонта этих систем, техническая и отчетная документация.

3.3. Обучающийся по профессии слесарь сантехник готовится к следующим видам деятельности: техническое обслуживание и ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, а также ее элементы

4. Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы.

4.1. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4.2. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1.Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

4.2.2.Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ

4.2.3. Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков

4.2.4. Оформление необходимой отчетной документацию по техническому обслуживанию.

§ 160 Слесарь-сантехник 2-го разряда Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019(выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45, в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) определяет основные характеристики работ слесаря-сантехника: разборка, ремонт и сборка деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации. Сортировка труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления. Подготовка пряди, растворов и других вспомогательных материалов. Транспортирование деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов. Комплектование стенов муфтами и контргайками, болтов - гайками. Слесарь-сантехник 2-го разряда должен знать: виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования; сортамент и способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры; назначение и правила применения ручных инструментов.

5. Требования к структуре программы.

5.1.Программа профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

5.2.Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой профессии слесарь - сантехник. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Срок получения профессионального образования по программе профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник составляет 37 недель.

6. Условия реализации программы.

6.1.Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии слесарь – сантехник в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с общероссийским классификатором профессий рабочих,служащих,ОК016-94,01.11.2005г..

При формировании программы профессиональной подготовки училище:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы профессиональной подготовки, для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков;

предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. При реализации программы профессиональной подготовки по профессии слесарь – сантехник обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки и консультации. 7.4. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

6.5. Консультации для обучающихся предусматриваются училищем из расчета 30 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией (училищем).

6.6. Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика проводится на территории училища.

6.7. Реализация программы профессиональной подготовки по профессии слесарь – сантехник обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти

преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.8. Программа профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы профессиональной подготовки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 5 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

6.9. Финансирование реализации программы профессиональной подготовки осуществляется в размере государственного задания на год.

6.10. Себежское СУБТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. Требования к результатам освоения программы.

7.1. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены училищем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

7.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе.

7.6. Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена в виде выпускной практической квалификационной работы и защиты квалификационной работы, на проведение которого отводится 12 часов за счет производственного обучения.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с нормативными актами Себежского СУВУ.

7.7. При успешном прохождении итоговой аттестации, аккредитованной Себежским СУВУ, обучающимся выдается свидетельство установленного образца с присвоением второго разряда по профессии слесарь-сантехник.

8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

основы строительного черчения;

основы материаловедения;

основы специальной технологии ;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

- для подготовки слесаря-сантехника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Учебный план профессиональной подготовки по профессии «Слесарь-сантехник»

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы аттестации	Учебная нагрузка на обучающихся в часах в год (ОБЗ)	Учебная нагрузка на обучающихся в часах в год
Общепрофессиональный цикл			
Электротехника	Зачет	10	20
Охрана труда	Экзамен	10	16
Материаловедение	Зачет	16	26
Черчение. Техническое черчение.	Зачет	35	70
Слесарное дело	Зачет	20	36
Профориентация	Зачет	35	35
Профессиональный учебный цикл			
Профессиональные модули			
Специальная технология. Санитарно-технические работы			
Системы отопления, водоснабжения, канализации, водостоков.	Экзамен	24	25
Устройство, монтаж, демонтаж, ремонт и эксплуатация элементов и систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, Общеслесарные работы, основные операции при монтаже и	Экзамен	45	90

эксплуатации элементов и систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков.	Экзамен	40	85
Итого по обязательной части программы профессиональной подготовки.		235	403
Учебная практика		521	353
Производственная практика		30	30
Консультации		30	30
Промежуточная аттестация		12	12
Итоговая квалификационная аттестация		12	12
ИТОГО:		840	840