

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета Себежского СУВУ
от 28.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Себежского СУВУ
от 31.08.2020 г. № 507

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения
(профессиональной подготовки) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по профессии «Каменщик».

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения профессии – **10 месяцев**

Составители:

мастер производственного обучения Смирнов А.И.

нач. УПЧ Подобед С.Р.

мастер производственного обучения Коротницкая Н.А.

старший методист Лукашевич И.А.

г. Себеж

2020-2021 учебный год

Содержание образовательной программы.

| | |
|---|------------|
| 1. Пояснительная записка | стр. 2-3 |
| 2. Используемые сокращения | стр. 3 |
| 3. Характеристика подготовки по профессии каменщик | стр. 3 |
| 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | стр. 3 |
| 5. Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы | стр. 3-4 |
| 6. Требования к структуре программы | стр. 4 |
| 7. Условия реализации программы | стр. 4-6 |
| 8. Требования к результатам освоения программы | стр. 6-8 |
| 9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | стр. 8 |
| 10. Учебный план | стр. 7 |
| 11. Тематические планы учебных дисциплин и практик | стр. 9-22 |
| 12. Экзаменационные билеты. | стр. 23-37 |
| 13. Список использованной литературы | стр. 38 |
| 14. Приложение. Годовой календарный учебный график (производство) | стр.39-43 |

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №748 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29554)); профессионального стандарта «Каменщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1150н).

Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических

требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года 1 сентября 2020 г., окончание обучения – 31 мая 2021 г.. Каникулы – 2 недели – зимние каникулы (с 1 января). В период между 1 и 2, 3 и 4 четвертями каникул в общеобразовательной школе производственные мастерские работают в рамках кружковой деятельности с целью закрепления и развития полученных профессиональных навыков. Теоретических занятий не проводится.

Учебная нагрузка обучающихся – 24 часа в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 40 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

1.3. Области применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии каменщик является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013г. №748) в части освоения профессии каменщик.

Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии каменщик в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17 июня 2016 года).

В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения училища, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

1.4. Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце 2 четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии каменщик проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: каменщик 2 разряда.

2. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по профессии каменщик.

3.1. Сроки получения квалификации по профессии каменщик:

10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

здания и сооружения, их элементы;

материалы для общестроительных работ;

технологии каменных работ;

ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства каменных работ;

чертежи на производство каменных работ.

4.3. Обучающийся по профессии каменщик готовится к следующим видам деятельности: выполнение каменных работ.

5. Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы.

5.1. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии каменщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии каменщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы.

ПК 3.3. Выполнять простейшие конструкции из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять простейшие монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Контролировать качество выполняемых каменных работ.

ПК 3.6. Выполнять ремонт простейших каменных конструкций.

6. Требования к структуре программы.

6.1. Программа профессиональной подготовки по профессии каменщик предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика;
 производственная практика;
 промежуточная аттестация;
 итоговая аттестация.

6.2. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой профессии каменщик. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального цикла программы профессиональной подготовки по профессии каменщик предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 1 час в неделю в период теоретического обучения.

Срок получения профессионального образования по программе профессиональной подготовки по профессии каменщик составляет 37 недель.

7. Условия реализации программы.

7.1. Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии каменщик в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2015 г. №1150н.

При формировании программы профессиональной подготовки училище: использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы профессиональной подготовки, для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков;

предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации программы профессиональной подготовки по профессии каменщик обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки и

консультации.

7.4. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

7.5. Консультации для обучающихся предусматриваются училищем из расчета 30 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией (училищем).

7.6. Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии каменщик. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика проводятся на территории училища.

7.7. Реализация программы профессиональной подготовки по профессии каменщик обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.8. Программа профессиональной подготовки по профессии каменщик обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии каменщик обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы профессиональной подготовки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 5 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

7.9. Финансирование реализации программы профессиональной подготовки осуществляется в размере государственного задания на год.

7.10. Себежское СУВУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Требования к результатам освоения программы.

8.1. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии каменщик включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены училищем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

8.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе.

8.6. Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена в виде выпускной практической квалификационной работы и защиты квалификационной работы, на проведение которого отводится 12 часов за счет производственного обучения.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с нормативными актами Себежского СУВУ.

8.7. При успешном прохождении итоговой аттестации, аккредитованной Себежским СУВУ, обучающимся выдается свидетельство установленного образца с присвоением второго разряда по профессии каменщик.

9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

основы строительного черчения;

основы материаловедения;

технологии общестроительных работ;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

для подготовки каменщика.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

10. Учебный план по профессии каменщик

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся в часах 1 полугодие/2 полугодие/в год |
|---------------|---|--------------------------------|---|
| ОП.00. | Общепрофессиональный цикл | | |
| ОП.01. | Основы материаловедения | Э | 24 |
| ОП.02. | Основы строительного черчения | З | 35 |
| ОП.03. | Основы каменных работ | Э | 70 |
| ОП.04. | Профориентация | З | 35 |
| ОП.05. | Охрана труда | Э | 18 |
| ОП.06. | Основы общестроительных работ. | З | 34 |
| | Итого по обязательной части программы профессиональной подготовки | | 216 |
| УП.00. | Учебная практика | | 540 |
| ПП.00. | Производственная практика | | 30 |
| | Консультации | | 30 |
| | Промежуточная аттестация | | 12 |
| | Итоговая квалификационная аттестация | | 12 |
| ИТОГО: | | | 840 |

11. Тематические планы учебных дисциплин и практик.

Тематическое планирование ОП.00. **Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.01. Основы материаловедения**

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК | Теоретические занятия | Лабораторно-практические занятия | Общее кол-во часов |
|-------|--|-----------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1 | Классификация строительных материалов. | 3 | | 3 |
| 2 | Основные свойства строительных материалов. | 2 | | 2 |
| 3 | Природные каменные материалы. | 2 | | 2 |
| 4 | Искусственные стеновые материалы. | 4 | | 4 |
| 5 | Строительные растворы и бетоны. | 6 | | 6 |
| 6 | Строительная арматура. | 1 | | 1 |
| 7 | Отделочные материалы из древесины. | 2 | | 2 |
| 10 | Теплоизоляционные и акустические материалы. | 4 | | 4 |

| | | | |
|--------|----|---|----|
| Итого: | 24 | 0 | 24 |
|--------|----|---|----|

Содержание программы «Основы материаловедения».

Тема 1. Классификация и требования к строительным материалам.

Классификация строительных материалов:

- по степени готовности и происхождению
- по назначению и технологическому признаку
- строительные стандарты, ГОСТ

Тема 2. Основные свойства строительных материалов.

- Технологические и эксплуатационные свойства материалов.
- Физические и химические свойства материалов.
- Механические свойства материалов.

Тема 3. Природные каменные материалы.

- Классификация природных стеновых камней. Бутовый камень. Тесаный камень. Пилые стеновые камни и блоки.

Тема 4. Искусственные стеновые материалы.

- Классификация искусственных камней. Виды искусственных стеновых материалов.
- Керамические стеновые материалы. Технические характеристики кирпича. Специальные виды керамического кирпича (клинкерный, кислотоупорный, огнеупорный кирпичи).
- Стеновые газосиликатные блоки.

Тема 5. Строительные растворы и бетоны.

- Материалы (заполнители и вяжущие) для изготовления растворов смесей и бетонов.
- Свойства строительных растворов и бетонов.
- Кладочные растворы.
- Штукатурные растворы.
- Бетоны.
- Противоморозные добавки.

Тема 6. Строительная арматура.

- Общие сведения. Классификация арматуры. Стальная арматура. Пластиковая арматура.

Тема 7. Отделочные материалы из древесины.

- Общие сведения, виды отделочных материалов из древесины.
- Фанера, древесно-волоконистые и древесно-стружечные плиты.

Тема 8. Теплоизоляционные и акустические материалы.

- Свойства и назначение теплоизоляционных и акустических материалов. Рулонные материалы, пенопласт. Битум, гидроизоляционные мастики, рубероид и прочие виды гидроизоляции.

Список использованной литературы.

1. А.И. Береснев, Г.А. Пискарева «Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ. Москва. Издательский центр «Академия» 2019г.
2. И.В. Баландина, Б.А. Ефимов «Основы материаловедения. Отделочные работы». Москва. Издательский центр «Академия» 2016г.
3. Е.В.Парикова, Г.Н.Фомичева, В.А.Елизарова «Материаловедение (сухое строительство)» Москва. Издательский центр «Академия» 2015г.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.02.«Основы строительного черчения»

Программа «Основы строительного черчения»

| № | Наименование разделов и тем учебных | Теорети- | Лабораторно- | Общее |
|---|-------------------------------------|----------|--------------|-------|
|---|-------------------------------------|----------|--------------|-------|

| п/п | циклов | ческие занятия | практические занятия | кол-во часов |
|--------|--|----------------|----------------------|--------------|
| 1 | Оформление чертежей | | 8 | 8 |
| 2 | Геометрические построения на чертежах | | 4 | 4 |
| 3 | Прямоугольные проекции | | 6 | 6 |
| 4 | Изображение – виды сечения, разрезы. | 1 | 4 | 5 |
| 5 | Общие сведения о строительных чертежах | | 12 | 12 |
| Итого: | | 1 | 34 | 35 |

Содержание программы «Основы строительного черчения»

Тема 1. Оформление чертежей.

Выполнение основной надписи технических чертежей (ЛПЗ - 3 часа).

Выполнение и начертание линий (ЛПЗ - 2 часа).

Выполнение заглавных и прописных букв алфавита и цифр (ЛПЗ - 3 часа).

Тема 2. Геометрические построения на чертежах.

Выполнение чертежа простой детали (ЛПЗ - 4 часа).

Тема 3. Прямоугольные проекции.

Выполнение чертежа горизонтальной проекции простой детали (ЛПЗ - 2 часа).

Выполнение чертежа фронтальной проекции простой детали (ЛПЗ - 2 часа).

Выполнение чертежа профильной проекции простой детали (ЛПЗ - 2 часа).

Тема 4. Изображение – виды сечения, разрезы.

Виды сечения, разрезы. Общие сведения о аксонометрической проекции.

Выполнение чертежа, построение вида и сечения простой детали (ЛПЗ - 4 часа).

Тема 5. Общие сведения о строительных чертежах.

Выполнение таблицы, условные изображения оконных проемов и направление их открывания (ЛПЗ - 2 часа).

Выполнение таблицы условные изображения проемов зданий (ЛПЗ - 2 часа).

Выполнение таблицы условные изображения лестниц, пандусов и отмостки (ЛПЗ - 2 часа).

Вычерчивание плана этажа в тонких линиях (ЛПЗ - 2 часа).

Построение чертежей каменных конструкций (ЛПЗ - 2 часа).

Построение чертежей железобетонных конструкций (ЛПЗ - 2 часа).

Список использованной литературы

1. И.О. Лепарская. Черчение: Альбом плакатов Иллюстрированное пособие. – М.: ООО «Издательский центр «Академия», 2012.

2. Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной под ред. Ю.О. Полежаев «Основы строительного черчения» Васильева Л.С. Москва изд. «Академия» 2016г.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.03. Основы каменных работ

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК | Теоретические занятия | Лабораторно-практические занятия | Общее кол - во часов |
|-------|--|-----------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 | Производство кирпичной и мелкоблочной кладки. | 4 | | 4 |
| 2 | Организация труда каменщика, инструменты, приспособления, инвентарь. | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Основные правила и способы кирпичной кладки. | 17 | | 17 |
| 4 | Технология каменной кладки | 23 | 1 | 24 |
| 5 | Кладка столбов и простенков. | 4 | | 4 |
| 6 | Кладка стен облегченных конструкций. | 4 | | 4 |

| | | | | |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|
| 7 | Армирование кирпичной кладки | 2 | | 2 |
| 8 | Ремонт и восстановление кирпичной кладки. | 4 | | 4 |
| 9 | Производство каменных работ в зимнее время. | 4 | | 4 |
| 10 | Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. | 1 | | 1 |
| Итого: | | 59 | 11 | 70 |

Содержание программы «Технология каменных работ».

Тема 1. Производство кирпичной и мелкоблочной кладки.

Значение каменной кладки в современном строительстве, ее преимущества и недостатки. Основные свойства каменной кладки.

Тема 2. Организация труда каменщика, инструменты, приспособления, инвентарь.

Рабочее место каменщика.

Подача и раскладка кирпича, подача раствора.

Организация труда. Звенья

Подмости и строительные леса.

Рабочие и измерительные инструменты каменщика.

Лабораторно-практические занятия:

Работа с отвесом и уровнем.

Организация рабочего места каменщика.

Заготовка неполномерного кирпича с помощью молотка-кирочки.

Установка строительных лесов.

Тема 3. Основные правила и способы кирпичной кладки.

Кладка кирпичных конструкций, основные понятия.

Правила резки и элементы каменной кладки.

Система перевязки швов каменной кладки (однорядная, многорядная, трехрядная системы перевязки).

Способы каменной кладки (вприжим, вприсык, вприсык с подрезкой раствора, в полуприсык).

Виды расшивки швов.

Последовательность производства кирпичной кладки (порядный способ, ступенчатый способ, смешанный способ).

Тема 4. Технология каменной кладки

Кладка убежной угловой штрабы и стен с вертикальными окончатаниями по однорядной системе перевязки швов, толщиной в 1; в 1,5; в 2; и 2,5 кирпича.

Кладка убежной угловой штрабы и стен с вертикальными окончатаниями по трех и пятирядной системе перевязки швов, толщиной в 1; в 1,5; в 2; и 2,5 кирпича.

Устройство вертикальной штрабы на прямом участке стены; убежной штрабы; убежной промежуточной штрабы (маяк) и вертикальной штрабы в месте примыкания другой стены.

Расчет необходимого количества одинарного и полуторного кирпича для кладки стен различной толщины.

Общие требования и правила при кладке стен и углов.

Лабораторно-практические занятия:

Кладка на сухую (без раствора) убежной угловой штрабы стены толщиной в один, полтора, два и в два с половиной кирпича по однорядной и многорядной системе перевязки швов.

Тема 5. Кладка столбов и простенков.

Технология кладки столбов по трехрядной системе перевязки швов сечением 2х2,5 и 2,5х2,5 кирпича.

Технология кладки простенков сечением 2х3 и 2х3,5 кирпича.

Технология кладки заборных столбов сечением 1,5х1,5 и 2х2 кирпича

Технология кладки столбов способом “под пруток”. Обзор основных проблем возникающих при кладке столбов.

Тема 6. Кладка стен облегченных конструкций.

Общие правила кладки стен облегченных конструкций.

Облегченная кирпично-бетонная кладка.

Облегченная колодцевая кладка.

Тема 7. Армирование кирпичной кладки

Поперечное, вертикальное и продольное армирование; сетки используемые для армирования кирпичной кладки.

Основные правила укрепления кладки; правила укрепления проемов и “проблемных мест”.

Тема 8. Ремонт и восстановление кирпичной кладки.

Дефекты кирпичной кладки и ее разборка. Причины деформации и повреждений кирпичных стен.

Производство ремонта и усиления кирпичных перемычек. Производство ремонта слабых участков стен. Ремонтные работы по замене сильно деформированных участков каменной кладки. Работы по усилению кладки под опорами балок и прогонов перекрытий. Ремонтные работы по повышению устойчивости стен. Ремонтные работы по усилению или перекладке кирпичных простенков. Техника безопасности при проведении ремонтных работ.

Тема 9. Производство каменных работ в зимнее время.

Особенности каменных работ при отрицательных температурах. Производство кирпичной кладки способом замораживания. Каменная кладка с прогревом и на растворах с химическими добавками.

Тема 10. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.

Виды и назначение гидроизоляции. Инструменты, инвентарь и материалы, используемые при устройстве гидроизоляции. Приготовление мастик. Горизонтальная и вертикальная изоляция из различных материалов. Окрасочная и оклеечная изоляция. Безопасные условия труда при гидроизоляционных работах.

Список использованной литературы.

1. «Технология каменных работ» А.А. Лукин. Москва. Издательский центр “Академия” 2012г.

1. «Технология общестроительных работ» А.А. Лукин. Москва. Издательский центр “Академия” 2018г.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.04. Профориентация

Нормативно - правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (принято Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
- Устав Училища.

Пояснительная записка

Любому ребенку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В подростковом возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание

разнообразными представлениями о мире профессии. В школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие ребенка, важно расширять его представление о различных профессиях. В каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив новые представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно складывать решения вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорее. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, наследившие “свою работу”, могут четко осознавать: “я на своем месте, это верно сделанный выбор”. И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То-есть, сам подросток. Предлагаемая программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору воспитанником своего профессионального пути.

Актуальность программы.

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие наши воспитанники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) оберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми подросткового возраста – это так же вклад в решение острых социальных проблем.

Цели и задачи.

Исходя из анализа актуальности, можно сформулировать цели и задачи профориентационной работы.

Цель:

Создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.

Задачи:

1. - формирование понимания значения труда в жизни человека;
2. – формирование культуры труда;
3. – расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике;
4. - воспитание уважения к людям труда;
5. – воспитание любви к труду;
6. – расширение и углубление представлений о различных профессиях;

7. – способствование осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда;
8. – ознакомление учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
9. – изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников;
10. – формирование положительного отношения к труду;
11. – научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
12. – научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности;
13. – научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
14. – способствование формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Ожидаемые результаты.

Реализация данной программы позволит:

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда;
- воспитать в воспитанниках уважение к людям труда;
- повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить профессиональные предпочтения у воспитанников и сделать обдуманным окончательный выбор профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Участники программы: воспитанники Себежского СУВУ

Реализация программы: программа реализуется в течение учебного года.

Программа состоит из 35 занятий.

Тематический план.

| № п/п | № у-ка | Тема занятия и содержание | Кол-во часов |
|---------------------------------|--------|--|--------------|
| Тема №1 Путь к выбору профессии | | | |
| 1 | 1 | Профессия каменщик, штукатур-маляр | 1 |
| 2 | 2 | Экскурсия на место строительства жилого дома. Встреча со строителями. | 1 |
| 3 | 3 | Профессия столяр-строительный, плотник, краснодеревщик. | 1 |
| 4 | 4 | Экскурсия на место сбора деревянного сруба дома. | 1 |
| 5 | 5 | Профессии работников связи (рисунок) | 1 |
| 6 | 6 | Профессия лесничий (беседа о лесе и лесных жителях; работники лесничества, кто они? Заповедники, цели заповедников). | 1 |
| 7 | 7 | Просмотр фильма о заповеднике | 1 |
| 8 | 8 | Профессия токаря, слесаря, шлифовщика. | 1 |
| 9 | 9 | Рисование рисунков на тему «Токарь, слесарь, шлифовщик» или экскурсия. | 1 |
| 10 | 10 | Профессия автомеханик, автослесарь (знакомство с профессией) | 1 |
| 11 | 11 | Профессия пожарный. | 1 |
| 12 | 12 | Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем» | 1 |
| 13 | 13 | Профессия повар | 1 |
| 14 | 14 | Просмотр фильма о мастерстве поваров разных стран или | 1 |

| | | | |
|--|----|---|---|
| | | экскурсия | |
| 15 | 15 | Профессия агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер(экскурсия в Ореховичи Пустошкинского района) | 1 |
| 16 | 16 | Профессия визажист, парикмахер | 1 |
| 17 | 17 | Экскурсия в парикмахерскую | 1 |
| 18 | 18 | Знакомство с профессиями здравоохранения (врач, фельдшер). Экскурсия. | 1 |
| 19 | 19 | Профессия учитель, воспитатель. | 1 |
| 20 | 20 | Профессия ветеринар, зоотехник. Экскурсия. | 1 |
| 21 | 21 | Профессии будущего (провайдер и т.д.) | 1 |
| Тема №2 Классификация профессий | | | |
| 22 | 1 | Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации) | 1 |
| 23 | 2 | Профессия- специальность (объясняется соотношение профессий и специальностей) | 1 |
| 24 | 3 | Типичные ошибки при выборе профессии | 1 |
| 25 | 4 | Здоровье и выбор профессии | 1 |
| 26 | 5 | Значение темперамента и характера в профессиональном отделении. (Дать понятия о темпераменте и характере, а также, в какой профессии какой характер и темперамент предпочтительней) | 1 |
| Тема №3 Правила поведения на рынке труда. | | | |
| 27 | 1 | Как правильно настроиться на поиск работы. | 1 |
| 28 | 2 | Документы, предоставляемые работодателю. Подготовка и оформление документов. | 1 |
| 29 | 3 | Подготовка к собеседованию, встреча с работодателем, выслушивание, аргументация, ответы на вопросы. | 1 |
| 30 | 4 | Рынок образовательных услуг. (Знакомство с профессиональными учебными заведениями, порядок приема в учебные заведения, спрос на рынке труда). | 1 |
| Тема №4 Деловая этика и этикет. | | | |
| 31 | 1 | Основные принципы делового этикета. (Пунктуальность, конфиденциальность, доброжелательность и приветливость, внимание к окружающим, имидж, грамотность). | 1 |
| 32 | 2 | Нормы этикета. (Вежливость, уважение к друг к другу, скромность, деликатность, чувство меры). | 1 |
| 33 | 3 | Бестактность. (В разговоре, в поведении, правильное любопытство, неумение владеть собой, нарушение служебной этики). | 1 |
| 34 | 4 | Проблемы общения в трудовом коллективе. | 1 |
| 35 | 5 | Способы реагирования в конфликте. | 1 |

Литература

1. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. «Технология и этика делового общения» под общей редакцией Бороздиной Г.В. Москва «Юрист» 2012г.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.05. Охрана труда

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК | Теоретические занятия | Лабораторно-практические занятия | Общее кол-во часов |
|-------|---|-----------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1 | Введение. Общие вопросы трудового законодательства. Обязанности и | 1 | | 1 |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|----|
| | ответственность работников и работодателя по соблюдению требований охраны труда. | | | |
| 2 | Основы гигиены труда и производственной санитарии. | 2 | | 2 |
| 3 | Общие правила безопасности при производстве каменной кладки. | 2 | | 2 |
| 4 | Требования безопасности при эксплуатации лесов, подмостей, стремянок и лестниц. | 2 | | 2 |
| 5 | Правила безопасности при производстве каменной кладки на высоте. | 1 | | 1 |
| 6 | Требования безопасности при работе с ручным инструментом. | 1 | | 1 |
| 7 | Правила безопасности при производстве общестроительных работ в зимних условиях. | 1 | | 1 |
| 8 | Средства индивидуальной защиты (СИЗ) применяемые при производстве общестроительных работ | 1 | | 1 |
| 9 | Электробезопасность при производстве общестроительных работ | 1 | | 1 |
| 10 | Правила пожарной безопасности. Меры пожарной безопасности при производстве общестроительных работ. | 2 | | 2 |
| 11 | Производственный травматизм. | 2 | | 2 |
| 12 | Способы оказания первой помощи при несчастных случаях | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | | | 18 |

Содержание программы «Охрана труда»

Тема 1. Введение. Общие вопросы трудового законодательства. Обязанности и ответственность работников и работодателя по соблюдению требований охраны труда.

Общие понятия об охране труда. Основные законодательные акты по охране труда.

Обязанностей работников и их ответственность по соблюдению требований охраны труда определенный трудовым кодексом РФ.

Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда.

Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда.

Тема 2. Основы гигиены труда и производственной санитарии.

Цели и задачи гигиены труда и производственной санитарии.

Размещение санитарно-бытовых помещений и устройств на строительных площадках.

Улучшение параметров воздушной среды. Влияние освещения на зрение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Производственный шум. Защита человека от шума.

Тема 3. Правила безопасности при производстве каменной кладки.

Безопасная работа с инструментом каменщика. Безопасная работа с растворами применяемыми при каменной кладке. Требования безопасности к организации рабочих мест.

Тема 4. Требования безопасности при эксплуатации лесов, подмостей, стремянок и лестниц.

Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время выполнения работы. Требования безопасности после окончания работы.

Тема 5. Правила безопасности при производстве строительных работ на высоте.

Основные правила безопасности при производстве строительных работ на высоте. Устройство ограждений, установка сеток на наружных стенах, работа в подвесных люльках, использование удерживающих и страховочных привязей.

Тема 6. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.

Требования безопасности предъявляемые к ручному инструменту. Условия безопасной работы с ручным инструментом.

Тема 7. Правила безопасности при производстве строительного-монтажных работ в зимних условиях.

Меры обеспечивающие безопасную работу на стройплощадке в зимний период.

Тема 8. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Назначение СИЗ. Законы регламентирующие СИЗ. Элементы личной самозащиты. Элементы общей защищенности. Требования, которым должны отвечать средства индивидуальной защиты.

Тема 9. Электробезопасность на строительной площадке.

Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Профилактические, защитные меры касающиеся электробезопасности.

Тема 10. Пожарная безопасность на строительной площадке.

Горение и основные причины возникновения пожаров. Пожарная безопасность объектов. Огнегасительные вещества применяемые для тушения пожаров.

Тема 11. Производственный травматизм.

Определение понятий производственной травмы и несчастных случаев на производстве. Основные причины производственного травматизма (технические, организационные, личностные и санитарно-гигиенические причины).

Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.

Тема 12. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.

Оказание первой помощи при несчастных случаях. Восстановление сердечной деятельности. Оказание первой помощи при переломах и ушибах, при растяжениях связок. Помощь человеку попавшему под действие электрического тока.

Лабораторно-практическое занятие:

Приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Список использованной литературы.

1. «Охрана труда в строительстве» О.Н. Куликосв, Е.И. Ролин. Москва. Издательский центр «Академия» 2012г.
2. «Технология каменных работ» А.А. Лукин. Москва. Издательский центр «Академия» 2012г.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.06. Основы общестроительных работ.

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК | Теоретические занятия | Лабораторно-практические занятия | Общее кол-во часов |
|--------|--|-----------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1 | Общие сведения о строительном производстве. | 3 | | 3 |
| 2 | Земляные работы | 2 | | 2 |
| 3 | Железобетонные работы | 3 | 2 | 5 |
| 4 | Основы технологии штукатурных работ. | 18 | 6 | 24 |
| Итого: | | | | 34 |

Тема 1. Общие сведения о строительном производстве.

- Новое строительство, капитальный ремонт, реконструкция, общестроительные работы, специальные работы, вспомогательные работы.
- Последовательность выполнения работ по строительству зданий и сооружений (подготовительные работы, нулевые работы, строительство надземной части объекта, отделочные работы, наружное благоустройство).
- Общие сведения о зданиях и сооружениях, подразделение их на группы в соответствии с назначением и технологическими признаками.
- Основные конструктивные элементы зданий. Архитектурно-конструктивные элементы стен.

Тема 2. Земляные работы.

- Механизированное и ручное рытье котлованов и траншей под фундаменты зданий.
- Вертикальная планировка участков с перемещением и уплотнением грунта.

Тема 3. Железобетонные работы.

- Устройство опалубки.
- Арматурные работы.
- Бетоноукладочные работы

Лабораторно-практические занятия:

Работа с нивелиром.

Тема 4. Основы технологии штукатурных работ.

- Общие сведения о штукатурных работах. Классификация штукатурки.
- Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ.
- Подготовка поверхностей под штукатурку.
- Отделка поверхностей мокрым способом.
- Отделка помещений сухим способом.
- Требования к качеству штукатурки. Дефекты штукатурки и способы их устранения.

Лабораторно-практические занятия:

Установка маячного профиля. (2 часа).

Выполнение улучшенной штукатурки. (2 часа).

Отделка стен листовыми материалами. (2 часа).

Список использованной литературы

1. А.А.Лукин «Основы технологии общестроительных работ» Москва. Издательский дом «Академия» 2018г.
2. Н.Н. Завражин «Технология отделочных строительных работ» Москва. Издательский дом «Академия» 2012г.
3. Г.Г.Черноус «Технология штукатурных работ» Москва. Издательский дом «Академия» 2012г.

Тематическое планирование УП.00. Учебной практики

| № п/п | Виды работ | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Вводное занятие. Проведение инструктажа по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. | 4 |
| 2 | Обучение приемам работы с инструментами и приспособления каменщика. | 4 |
| 3 | Приготовление растворов вручную. Подача и расстилание раствора. | 12 |
| 4 | Освоение способов кладки. | 32 |
| 5 | Кладка перегородок толщиной в полкирпича. | 60 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 6 | Кирпичная кладка стен дома размером 4x4 метра, толщиной в 1 кирпич, с дверным и оконными проемами, на глиняном растворе. | 190 |
| 7 | Разборка кирпичной кладки. | 8 |
| 8 | Кирпичная кладка стен дома размером 4x4 метра, толщиной в 1,5 кирпича, с дверным и оконными проемами, на глиняном растворе. | 190 |
| 9 | Кладка столбов испытывающих вертикальные нагрузки. | 40 |
| Итого: | | 540 |

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие. Проведение инструктажа по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Сведения об училище и его истории.

Традиции училища, перспективы его развития. Профессия каменщика. Знание технологической дисциплины в отделочных работах. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных штукатуров. Учебная мастерская. Размещение в ней рабочих мест учащихся, оборудования, строительных материалов. Хранение инструментов, учебно-наглядных пособий и технической документации.

Режим работы и правила внутреннего распорядка в мастерской.

Тема 2. Обучение приемам работы с инструментами и приспособления каменщика.

Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых каменных работ.

Ознакомление с применяемыми инструментами, приспособлениями и материалами для кирпичной кладки.

Инструменты для контроля качества выполненной работы, способы работы с ними.

Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве каменных работ.

Знакомство с материалами используемыми при каменных работах.

Тема 3. Приготовление растворов вручную. Подача и расстилание раствора

Приготовление растворов вручную. Проверка подвижности растворов. Подача раствора на рабочее место. Перемешивание его лопатой и расстилание.

Подача и расстилание раствора под ложковый и тычковый ряды с помощью ковша-лопаты.

Тема 4. Освоение способов кладки.

Освоение приемов кладки способом вприсык, вприсык с подрезкой раствора, в полуприсык.

Тема 5. Кладка перегородок толщиной в полкирпича.

Кладка перегородок в полкирпича на глиняном растворе.

Тема 6. Кирпичная кладка стен дома размером 4x4 метра, толщиной в 1 кирпич, с дверным и оконными проемами, на глиняном растворе.

Отработка комплекса работ по разметке осей здания, кладке угловой штрабы, установке шнура-причалки, кладке стен толщиной в 1 кирпич различными способами, кладке оконного простенка, кладке вертикального окончания стены.

Тема 7. Разборка кирпичной кладки.

Отработка комплекса работ по разборке кирпичной кладки, очистке и складированию кирпича.

Тема 8. Кирпичная кладка стен дома размером 4x4 метра, толщиной в 1,5 кирпича, с дверным и оконными проемами, на глиняном растворе.

Отработка комплекса работ по разметке осей здания, кладке угловой штрабы, установке шнура-причалки, кладке наружной и внутренней версты различными способами, кладке забутовки, кладке оконного простенка, кладке вертикального окончания стены.

Тема 9. Кладка столбов испытывающих вертикальные нагрузки.

Кладка столбов 1,5 x 1,5 и 1,5 x 2 кирпича по четырехрядной системе перевязки.

Примечание. Детальная программа предвыпускной производственной практики, учитывающая конкретные условия базового предприятия и специализацию учащихся, овладение учащимися современной техникой и технологиями, приемами и способами работы, разрабатывается в училище, рассматривается методической комиссией и утверждается руководством училища.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.

Рабочая программа производственной практики по профессии «Каменщик»

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|------------------------|--|------------------|
| 1 | Выполнение комплекса работ по кладке глухих стен толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки под расшивку. | 12 |
| 2 | Выполнение комплекса работ по кладке глухих стен толщиной в 1,5 кирпич по многорядной системе перевязки впустошовку. | 12 |
| 3 | Выполнение комплекса работ по кладке столба размером 1,5x1,5 кирпича под расшивку. | 6 |
| Общее количество часов | | 30 |

Квалификационные экзамены по производственной практике по профессии «Каменщик»

| № п/п | Наименование темы | Разряд работы | Нормы времени | | |
|-------|---|---------------|---------------|------------------------|---------------|
| | | | Рабочая норма | Переходной коэффициент | Учебная норма |
| 1 | Выполнения комплекса работ по кладке перегородки толщиной в 0,5 кирпича способом вприсык. | 2 | 2 | 1,5 | 3 |
| 2 | Выполнение комплекса работ по кладке стены толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки швов способом вприжим. | 2 | 2 | 1,5 | 3 |
| 3 | Выполнение комплекса работ по кладке стены толщиной в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов способом вприсык. | 2 | 2 | 1,5 | 3 |
| 4 | Выполнение комплекса работ по кладке стены толщиной в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов способом вприсык с подрезкой раствора и последующей расшивкой. | 2 | 2 | 1,5 | 3 |
| 5 | Выполнение комплекса работ по кладке простенка “с четвертью” размером 2x3 кирпича. | 2 | 2 | 1,5 | 3 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----|---|
| 6 | Выполнение комплекса работ по кладке столба 1,5x1,5 кирпича способом “под пруток” | 2 | 2 | 1,5 | 3 |
| 7 | Выполнение комплекса работ по кладке столба 1,5x2 кирпича по четырехрядной системе перевязки швов. | 2 | 2 | 1,5 | 3 |
| 8 | Выполнение комплекса работ по кладке столба 2x2 кирпича по четырехрядной системе перевязки швов. | 2 | 2 | 1,5 | 3 |

Экзаменационные билеты.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Назовите последовательность операций при ведении каменной кладки.*
- 2. Назовите достоинства и недостатки однорядной и многорядной системы перевязки швов.*
- 3. Перечислите инструменты применяемые при каменной кладке.*
- 4. Правила техники безопасности при ведении кирпичной кладки.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Расскажите как выполняется расстилание раствора и раскладка кирпича на стене.**
- 2. Перечислите основные способы ремонта и усиления каменной кладки.**
- 3. Назовите элементы кирпичной кладки.**
- 4. Правила техники безопасности при работе на лесах.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Первое правило разрезки кирпичной кладки.*
- 2. Перечень операций выполняемых в процессе кирпичной кладки.*
- 3. Контрольно-измерительный инструмент каменщика.*
- 4. Правила техники безопасности при устройстве лесов.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Расскажите технологический процесс кладки способом «вприсык».**
- 2. Расскажите технологию кладки перегородок.**
- 3. Способы ведения кирпичной кладки в зимнее время.**
- 4. Определить количество кирпича, необходимого для возведения перегородки толщиной $\frac{1}{2}$ кирпича размером 4х2 метра.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Расскажите технологический процесс кладки способом «впрыск с подрезкой раствора»**
- 2. Виды и назначение растворов, применяемые при кирпичной кладке.**
- 3. Требования к качеству кирпичной кладки.**
- 4. Правила техники безопасности при ведении каменных работ.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Расскажите технологический процесс кладки способом «вприжим».*
- 2. Назовите стороны кирпича.*
- 3. Назначение и способы расшивки швов.*
- 4. Правила техники безопасности при работе с электроинструментом.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Второе правило разрезки.*
- 2. Дайте определение следующим понятиям: простенок, борозда, ниша.*
- 3. Особенности ведения кирпичной кладки в жаркое время года.*
- 4. Количество кирпича необходимое для возведения стены в 2 кирпича размером 4х2 метра.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Третье правило разрезки.*
- 2. Назовите рабочий инструмент каменщика.*
- 3. Технология кладки заборных столбов.*
- 4. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Технология кладки по многорядной системе перевязки швов.*
- 2. Перечислите достоинства и недостатки каменной кладки.*
- 3. Виды и назначение гидроизоляции.*
- 4. Какое количество кирпича необходимо для возведения стены в 1 кирпич размером 5х3 метра?*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Требования предъявляемые к качеству кладки из кирпича и камней.*
- 2. Назовите размеры одинарного, полуторного и двуторного керамического полнотелого кирпича.*
- 3. Виды штрабления кладки.*
- 4. Организация рабочего места каменщика.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Технология кладки по однорядной системе перевязки швов.*
- 2. Что должен знать и уметь каменщик 2 разряда.*
- 3. Приемы укладки кирпича.*
- 4. Сколько одинарного кирпича потребуется для возведения стены в полкирпича размером 7х5 метров.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Нарисуйте фасад многорядной кладки.*
- 2. Организация рабочего места каменщика.*
- 3. Факторы влияющие на прочность кладки.*
- 4. Сколько одинарного кирпича потребуется для возведения стены в 1/3 кирпича размером 3х6 метра.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Основные системы перевязки.**
- 2. Что должен знать и уметь каменщик 3 разряда.**
- 3. Назначение и последовательность расшивки швов.**
- 4. Порядок ведения кирпичной кладки способом «вприжим».**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. В чем заключается организация труда каменщика по составу звена.**
- 2. Назовите виды облегченной каменной кладки.**
- 3. Сколько потребуется цемента при отношении в растворе песка к цементу 3:1 если имеется 12 ведер песка?**
- 4. Правила техники безопасности при работе на лесах.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
с г. _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Виды армирования.**
- 2. Поэтапный контроль качества кладки.**
- 3. Определите, сколько потребуется песка для приготовления раствора при соотношении песка к цементу 5:1, если имеется 50 кг цемента.**
- 4. Правила техники безопасности при работе на высоте.**

Преподаватель _____

12. Список использованной литературы.

Основы материаловедения.

«Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ», А.И. Береснев, Г.А. Пискарева, Москва. Издательство Академия, 2019 г.

Основы каменных работ.

1. «Технология каменных работ» А.А. Лукин. Москва. Издательский центр «Академия» 2018 г.

Основы общестроительных работ.

1. «Основы технологии общестроительных работ» А.А. Лукин. Москва. Издательский центр «Академия» 2018 г.

Профориентация.

1. Программа по профориентации воспитанников в условиях детского дома «Я и моя профессия» (для занятий с детьми от 14 до 16 лет в течении 1 года). В помощь воспитателям разработанная социальным педагогом КОУ «Завьяловский детский дом» Пашута А.А.

2. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.

3. Безус И.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В. «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.

4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников».

5. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» Ростов на Дону.

6. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личное самоопределение.- М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.

7. Бороздина Г.В., Кормышева Н.А. «Технология и этика делового общения» под общей редакцией Бороздиной Г.В. Москва «Юрист» 2012г.

Охрана труда.

1. «Охрана труда в строительстве» О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Москва. Издательский центр «Академия» 2012 г.

2. «Технология каменных работ» А.А. Лукин. Москва. Издательский центр «Академия» 2012 г.

Годовой календарный учебный график

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год

Годовой календарный учебный график ФГБПОУ «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – Себежское СУВУ) на 2019-2020 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график включает в себя организацию работы по профессиональной подготовке, основному общему и среднего общего образования, дополнительного образования обучающихся.

Годовой календарный учебный график обеспечивает эффективность работы Себежского СУВУ, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённых учебным планом.

Нормативным основанием для составления годового календарного учебного графика образовательной организации являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067), п.17.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189» (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 3 81 об утверждении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России (регистрационный номер 40154).
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2016 года № 755 «О внесении изменения в приложение №1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 « О продолжительности

рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемых в трудовом договоре».

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
- Устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Себежское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа».
- Лицензия (№ 2722 от 11 октября 2018 года серия 60Л01 №0001086) на осуществление образовательной деятельности: общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование.
- Расписание занятий учебно – производственной части, учебной части, дополнительного образования Себежского СУВУ.

Годовой календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательного процесса в Себежском СУВУ, изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора Себежском СУВУ по согласованию с Советом Учреждения.

В структуре календарного учебного графика определены сроки учебного и каникулярного времени.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного и каникулярного времени.

Годовой календарный учебный график профессионального обучения (профессиональной подготовки)

Учебный год при профессиональном обучении делится на 2 полугодия. Себежское СУВУ работает в режиме шестидневной учебной недели.

Профессиональное обучение в образовательной организации осуществляется в одну (первую) смену.

Начало первого учебного занятия – 8:00 часов.

Продолжительность одного урока – 40 минут,

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и подготовки к занятиям, но не менее 10 минут. Предусмотрена большая перемена после третьего урока продолжительностью 20 минут.

Максимальное количество уроков в течение дня – 4 урока.

Расписание звонков

| | |
|--------|-------------|
| 1 урок | 08:00-08:40 |
| 2 урок | 08:50-09:30 |

| | |
|------------------------|--------------|
| 3 урок | 09:40-10:20 |
| 4 урок | 10:40 -11:20 |
| Техническое творчество | 11:30-12:10 |
| Общее построение | 12:15 |

Начало 2020-2021 учебного года - 1 сентября 2020 года.

Окончание 2020-2021 учебного года - 31 мая 2021 года.

Продолжительность 2020-2021 учебного года составляет 35 учебных недель

Первое полугодие с 01.09.2020 г. по 28.12.2020 г. (16 учебных недель).

Первая четверть с 01.09.2020 г. по 01.11.2020 г.

Осенние каникулы в школе, на производстве с 02.11.2020 г. по 08.11.2020 г.

Вторая четверть с 09.11.2020 г. по 27.12.2020 г.

Зимние каникулы в школе, на производстве с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г.

Второе полугодие с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. (19 учебных недель)

Третья четверть с 11.01.2021 г. по 28.03.2021 г.

Весенние каникулы в школе, на производстве с 29.03.2021 г. по 04.04.2021 г.

Четвертая четверть с 05.04.2021 г. по 31.05.2021г.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится один раз год в течение учебного года по окончании первого полугодия и включает письменную зачетную работу и практический зачет с выставлением полугодовых отметок по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 21 по 26 декабря 2020 года в количестве 12 часов в соответствии с учебным планом.

Итоговая квалификационная аттестация по профессиональной подготовке по профессиям проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Итоговая квалификационная аттестация по профессиональной подготовке по профессиям проводится аттестационной комиссией в конце учебного года с 24 по 31 мая 2021 года в количестве 12 часов в соответствии с учебным планом. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора Себежского СУВУ, при проведении итоговой квалификационной аттестации допускается участие в работе комиссии в качестве эксперта представителя предприятия (организации), в которой

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | учебной недели | | | | | | |
| 5 | Промежуточная аттестация. Контроль усвоения теоретических знаний в конце 1 полугодия. | Проведение тестового опроса | Проведение тестового опроса | Проведение тестового опроса | Проведение тестового опроса | Проведение тестового опроса | Проведение тестового опроса |
| 6 | Итоговая квалификационная аттестация | Экзамен | Экзамен | Экзамен | Экзамен | Экзамен | Экзамен |
| 7 | Производственное обучение | Занятия проводятся путем чередования дней производственного и теоретического обучения при шестидневной рабочей неделе | | | | | |
| 8 | Окончание учебного года | 31.05.2021 | 31.05.2021 | 31.05.2021 | 31.05.2021 | 31.05.2021 | 31.05.2021 |
| 9 | Каникулы зимние (на производстве) | 28.12.2020-10.01.2021 | 28.12.2020-10.01.2021 | 28.12.2020-10.01.2021 | 28.12.2020-10.01.2021 | 28.12.2020-10.01.2021 | 28.12.2020-10.01.2021 |
| 10 | Расписание звонков | 1 урок | | 08:00-08:40 | | | |
| | | 2 урок | | 08:50-09:30 | | | |
| | | 3 урок | | 09:40-10:20 | | | |
| | | 4 урок | | 10:40 -11:20 | | | |
| | | Техническое творчество | | 11:30-12:10 | | | |
| 11 | Общее построение | | | 12:15 | | | |