

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета Себежского СУВУ
от 28.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Себежского СУВУ
от 31.08.2020г. № 507

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения
(профессиональной подготовки) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по профессии «Садовник».

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения профессии – **10 месяцев**

Составители:

мастер производственного обучения Коротницкая Н.А.

нач. УПЧ Побед С.В.

мастер производственного обучения Смирнов А.И.

старший методист Лукашевич И.А.

г. Себеж

2020-2021 учебный год

Содержание образовательной программы.

1. Пояснительная записка	стр.2-3
2. Используемые сокращения	стр.3
3. Характеристика подготовки по профессии садовник	стр.3
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	стр.3
5. Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы	стр.4
6. Требования к структуре программы	стр. 4-5
7. Условия реализации программы	стр.5-7
8. Требования к результатам освоения программы	стр.7
9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	стр.7-8
10. Учебный план	стр.8-9
11. Тематические планы учебных дисциплин и практик	стр.9-49
12. Список использованной литературы	стр.50
13. Экзаменационные билеты	стр. 51-60
14. Приложение. Годовой календарный учебный график (производство)	стр. 61-65

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 755).

Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81,3, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года 1 сентября 2020г., окончание обучения – 31мая 2021г.. Каникулы – 2 недели – зимние каникулы (с 1 января). В период между 1 и 2,3 и 4 четвертями каникул в общеобразовательной школе производственные мастерские работают в рамках кружковой деятельности с целью закрепления и развития полученных профессиональных навыков. Теоретических занятий не проводится.

Учебная нагрузка обучающихся – 24 часа в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков) – 40 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

1.3. Область применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии садовник является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии садовник в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17 июня 2016 года).

В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения Учреждения, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

1.4. Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце 2 четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии садовник проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная

экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: садовник 2 разряда.

2. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по профессии садовник

3.1. Сроки получения квалификации по профессии садовник:

10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

плодовые культуры и декоративные деревья и кустарники, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;

декоративные растения, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;

почва и ее плодородие;

удобрения, пестициды, гербициды;

сельскохозяйственная техника и оборудование;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции плодоводства.

4.3. Обучающийся по профессии садовник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке древесных и кустарниковых культур.

4.3.2. Производство семян и посадочного материала плодовых культур.

4.3.3. Производство продукции плодоводства.

4.3.4. Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции плодоводства.

5. Требования к ОК и ПК, полученные в результате освоения программы.

5.1. Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

5.2.2. Производство семян и посадочного материала плодовых культур.

ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян плодовых культур.

ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.

ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.

5.2.3. Производство продукции садоводства.

ПК 3.1. Производить посадку плодовых культур.

● ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками плодовых культур.

ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите деревьев и кустарников от вредителей, болезней, сорняков.

ПК 3.4. Сбирать урожай и транспортировать к местам хранения.

5.2.4. Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции садоводства.

ПК 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.

ПК 4.2. Осуществлять хранение продукции плодовоговодства.

ПК 4.3. Проводить первичную переработку урожая.

6. Требования к структуре программы.

6.1. Программа профессиональной подготовки по профессии садовник предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация.

6.2. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой профессии садовник. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального цикла программы профессиональной подготовки по профессии садовник предусматривает изучение дисциплины «Профориентация». Объем часов на дисциплину «Профориентация» составляет 1 час в неделю в период теоретического обучения.

Срок получения профессионального образования по программе профессиональной подготовки по профессии садовник составляет 35 недель.

7. Условия реализации программы.

7.1. Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии садовник в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н., федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 755).

При формировании программы профессиональной подготовки Учреждение:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы профессиональной подготовки, для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков;

предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации программы профессиональной подготовки по профессии садовник обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки и консультации.

7.4. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

7.5. Консультации для обучающихся предусматриваются Учреждением из расчета 30 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.6. Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии садовник. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся Учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика проводятся на территории Учреждения.

7.7. Реализация программы профессиональной подготовки по профессии садовник

обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.8. Программа профессиональной подготовки по профессии садовник обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии садовник обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы профессиональной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 5 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

7.9. Финансирование реализации программы профессиональной подготовки осуществляется в рамках государственного задания на год.

7.10. Себежское СУВУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Требования к результатам освоения программы.

8.1. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии садовник включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Учреждением самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух

основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

8.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе.

8.6. Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена в виде выпускной практической квалификационной работы и защиты квалификационной работы, на проведение которого отводится 12 часов за счет производственного обучения.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с нормативными актами Себежского СУВУ.

8.7. При успешном прохождении итоговой аттестации, аккредитованной Себежским СУВУ, обучающимся выдается свидетельство установленного образца с присвоением второго разряда по профессии садовник.

9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

садоводства

экологические основы природопользования;

охраны труда.

Спортивный комплекс

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

10. Учебный план профессиональной подготовки по профессии Садовник.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся в часах в год
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01.	Биологические основы агрономии	3	10
ОП.02.	Экологические основы природопользования	3	10
ОП.03.	Профориентация	3	35
ОП.04.	Вредители и болезни цветочных и плодово-ягодных культур	3	55
ОП.05.	Охрана труда	3	10
ОП.06.	Дендрология	Э	25
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Выращивание декоративно-цветочных культур в открытом и защищенном грунте.		
МДК.01.01	Цветоводство	Э	75
ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур		
МДК.02.01	Технология выращивания древесно-декоративных культур	Э	20
ПМ.03	Озеленение и благоустройство различных территорий.		
МДК.03.01	Основы зеленого строительства	3	20

УП.	Итого по обязательной части программы профессиональной подготовки.		260
ПМ.00	Профессиональный цикл		
ПП.00.	Учебная практика		496
	Производственная практика		30
ПА.00.	Консультации		30
	Промежуточная аттестация		12
	Итоговая квалификационная аттестация		12
	ИТОГО:		840

11. Тематические планы учебных дисциплин и практик
ОП.00. Общепрофессиональный цикл. ОП.01. «Биологические основы агрономии»
Тематическое планирование «Биологические основы агрономии»

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение.	1	1	
2	Почвы и их плодородие.	6	4	2
3	Обработка почвы.	1	1	
4	Система земледелия. Понятие о севооборотах.	1	1	
5	Удобрения и их применение	1	1	
	Итого:	10	8	2

Содержание программы по предмету «Биологические основы агрономии»

Тема 1. Введение.

Особенности сельскохозяйственного производства. Современное состояние сельского хозяйства.

Природные и экономические условия района, области, края, республики. Организация земледелия с учетом этих условий.

Общие сведения о строении и жизнедеятельности культурных растений.

Тема 2. Почвы и их плодородие.

Основные виды почв. Структура почвы и ее значение.

Классификация почв по механическому составу и ее значение.

Водные свойства почв. Спелость почвы, ее влияние на качество обработки. Приемы накопления и сохранения влаги в почве.

Воздушный режим почвы и его значение для развития растений.

Тепловые свойства почвы.

Поглотительная способность почвы и ее значение для развития растений. Реакция почвенного раствора и пути ее изменения.

Ознакомление с почвенной картой и картограммой учебного хозяйства.

Определение механического состава и других физических свойств почвы лабораторией быстрых анализов почвы.

Лабораторно-практические работы:

1. Структура почвы. Определение механического состава почвы.

2. Изучение физических свойств почвы. Определение спелости почвы.

Тема 3. Обработка почвы

Цели и задачи обработки почвы, приемы обработки. Понятие о системе обработки почвы.

Система основной обработки почвы. Система предпосевной обработки почвы.

Особенности обработки различных видов почв.

Составление схем системы обработки почвы под овощные культуры. Оценка качества обработки почвы и посев сельскохозяйственных культур.

Тема 4. Система земледелия. Понятие о севооборотах

Системы земледелия. Назначение, виды систем земледелия. Понятие о севообороте. Научные основы чередования культур в севообороте. Преимущества севооборотов перед монокультурой. Севообороты, применяемые в Псковской области, в Себежском районе.

Тема 5. Удобрения и их применение

Классификация удобрений. Органические удобрения, их виды и характеристика. Способы хранения и внесения органических удобрений. Нормы и сроки внесения удобрений под овощные культуры.

Роль сидеральных удобрений в повышении плодородия почв.

Виды минеральных удобрений, их характеристика, способы и сроки применения под овощные культуры.

Микроудобрения, их значение, способы и сроки применения.

Бактериальные удобрения.

Известкование кислых почв и гипсование солонцов.

Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений. Безопасные условия работы с минеральными и органическими удобрениями.

Лабораторно-практические работы:

1. Изучение минеральных удобрений по коллекциям и минеральным образцам. Определение минеральных удобрений.

ОП.00. Общепрофессиональный цикл ОП.02. «Экологические основы природопользования.»

Тематическое планирование «Экологические основы природопользования»

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение	1	1	
2	Принципы рационального природопользования	2	2	
3	Источники загрязнения окружающей среды	3	3	
4	Мероприятия по охране окружающей среды	1	1	
5	Экологические аспекты деятельности с/х	3	3	
Итого		10		

Содержание программы по предмету «Экономические основы природопользования»

Тема №1. Введение.

Экологические аспекты интенсификации земледелия. Задачи, методы экологии как науки.

Тема №2. Принципы рационального природопользования.

Какие земли подлежат для выращивания сельхоз культур. Восполнение, умножение пахотных земель пашни. Чему способствует земельный кадастр. Рекультивация земель.

Тема №3. Источники загрязнения окружающей среды.

Кислотные осадки. Проблема утилизации отходов. Загрязнение почвы. Загрязнение атмосферного воздуха. Загрязнение гидросферы. Влияние неблагоприятных факторов на состояние здоровья человека. Основные типы загрязнений. Последствия хозяйственной деятельности человека. Источники загрязнений окружающей среды.

Тема №4. Мероприятия по охране окружающей среды.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Основные принципы и мероприятия в области охраны окружающей среды. Правила жизни помогающие сохранить окружающую среду.

Тема №5. Экономические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

Система севооборотов. Селекция и семеноводство сельхоз культур. Система обработки почвы. Применение удобрений; побочные действия минеральных удобрений. Загрязнение среды нитратами. Мелиорация земель. Воздействие пестицидов на агроэкосистемы; их применение и концентрация осадков. Основные последствия экологического воздействия пестицидов.

ОП.00.Общепрофессиональный цикл. ОП.03. «Профориентация» Тематическое планирование «Профориентация»

Нормативно - правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (принято Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
- Устав Себежского СУВУ.

Пояснительная записка

Любому ребенку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В подростковом возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. В школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие ребенка, важно расширять его представление о различных профессиях. В каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив новые представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решения вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорее. Профессиональное самоопределение - событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа- важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие “свою работу”, могут четко осознавать: “я на своем месте, это верно сделанный выбор”. И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток. Предлагаемая программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору воспитанником своего профессионального пути.

Актуальность программы.

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие наши воспитанники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Давно известно, что оптимистичная перспектива

жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) убергает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми подросткового возраста – это так же вклад в решение острых социальных проблем.

Цели и задачи.

Исходя из анализа актуальности, можно сформулировать цели и задачи профориентационной работы.

Цель:

Создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.

Задачи:

1. - формирование понимания значения труда в жизни человека;
2. – формирование культуры труда;
3. – расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике;
4. - воспитание уважения к людям труда;
5. – воспитание любви к труду;
6. – расширение и углубление представлений о различных профессиях;
7. – способствование осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда;
8. – ознакомление учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
9. – изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников;
10. – формирование положительного отношения к труду;
11. – научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
12. – научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности;
13. – научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качества и возможностей своей личности);
14. – способствование формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Ожидаемые результаты.

Реализация данной программы позволит:

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда;
- воспитать в воспитанниках уважение к людям труда;
- повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить профессиональные предпочтения у воспитанников и сделать обдуманным окончательный выбор профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Участники программы: воспитанники Себежского СУВУ

Реализация программы: программа реализуется в течение учебного года.

Программа состоит из 35 занятий.

Тематический план.

№ п/п	№ у-ка	Тема занятия и содержание	Кол-во часов
Тема №1 Путь к выбору профессии			

1	1	Профессия каменщик, штукатур-маляр	1
2	2	Экскурсия на место строительства жилого дома. Встреча со строителями.	1
3	3	Профессия столяр-строительный, плотник, краснодеревщик.	1
4	4	Экскурсия на место сбора деревянного сруба дома.	1
5	5	Профессии работников связи (рисунок)	1
6	6	Профессия лесничий (беседа о лесе и лесных жителях; работники лесничества, кто они? Заповедники, цели заповедников).	1
7	7	Просмотр фильма о заповеднике	1
8	8	Профессия токаря, слесаря, шлифовщика.	1
9	9	Рисование рисунков на тему «Токарь, слесарь, шлифовщик» или экскурсия.	1
10	10	Профессия автомеханик, автослесарь (знакомство с профессией)	1
11	11	Профессия пожарный.	1
12	12	Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем»	1
13	13	Профессия повар	1
14	14	Просмотр фильма о мастерстве поваров разных стран или экскурсия	1
15	15	Профессия агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер (экскурсия в Орехово-Пустошкинского района)	1
16	16	Профессия визажист, парикмахер	1
17	17	Экскурсия в парикмахерскую	1
18	18	Знакомство с профессиями здравоохранения (врач, фельдшер). Экскурсия.	1
19	19	Профессия учитель, воспитатель.	1
20	20	Профессия ветеринар, зоотехник. Экскурсия.	1
21	21	Профессии будущего (провайдер и т.д.)	1
Тема №2 Классификация профессий			
22	1	Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации)	1
23	2	Профессия - специальность (объясняется соотношение профессий и специальностей)	1
24	3	Типичные ошибки при выборе профессии	1
25	4	Здоровье и выбор профессии	1
26	5	Значение темперамента и характера в профессиональном определении. (Дать понятия о темпераменте и характере, а также, в какой профессии какой характер и темперамент предпочтительней)	1
Тема №3 Правила поведения на рынке труда.			
27	1	Как правильно настроится на поиск работы.	1
28	2	Документы, предоставляемые работодателю. Подготовка и оформление документов.	1
29	3	Подготовка к собеседованию, встреча с работодателем, слушание, аргументация, ответы на вопросы.	1
30	4	Рынок образовательных услуг. (Знакомство с профессиональными учебными заведениями, порядок приема в учебные заведения, спрос на рынке труда).	1
Тема №4 Деловая этика и этикет.			
31	1	Основные принципы делового этикета. (Пунктуальность, конфиденциальность, доброжелательность и приветливость, внимание к окружающим, имидж, грамотность).	1
32	2	Нормы этикета. (Вежливость, уважение к друг к другу, скромность, деликатность, чувство меры).	1
33	3	Бестактность. (В разговоре, в поведении, праздно любопытство,	1

		неумение владеть собой, нарушение служебной этики).	
34	4	Проблемы общения в трудовом коллективе.	1
35	5	Способы реагирования в конфликте.	1

ОП.00.Общепрофессиональный цикл.

ОП.04. «Вредители и болезни цветочных и плодово-ягодных культур»

Тематическое планирование «Вредители и болезни цветочных и плодово-ягодных культур».

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Основные вредители цветочных и плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними.	4	2	2
2	Болезни цветочных и плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними.	6	4	2
3	Вредители семечковых плодовых культур.	14	12	2
4	Болезни семечковых плодовых культур.	6	4	2
5	Вредители косточковых плодовых культур	5	3	2
6	Болезни косточковых плодовых культур	4	2	2
7	Вредители ягодных культур	8	6	2
8	Болезни ягодных культур	8	6	2
	Всего	55	39	16

Содержание программы по предмету «Вредители и болезни цветочных и плодово-ягодных культур».

Тема 1. Основные вредители цветочных и плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними.

Потери, наносимые вредителями в изучаемой отрасли растениеводства. Основные вредители и их видовой состав. Особенности биологии и экологии. Прогноз появления основных вредителей. Сигнализация об их появлении.

Современные методы и средства защиты урожая: агротехнические, биологические, физико-механический и химический. Интегральный метод борьбы.

Карантинные мероприятия. Экономическая эффективность борьбы с вредителями. Опыт передового хозяйства области (района) в профилактике вредителей и борьбе с ними.

Тема 2. Болезни цветочных и плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними.

Болезни цветочных и плодово-ягодных культур, основные признаки болезней.

Изучение строения тела грибов, вызывающих болезни растений. Изучение спор и грибницы парши, мучнистой росы, антракноза и серой гнили под микроскопом.

Ознакомление с гербарными образцами и материалами о болезнях культур.

Приобретение навыков определения болезней растений по таблицам и образцам поврежденных растений.

Приготовление бордосской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного отвара (ИСО) на один литр в лабораторных условиях. Определение их качества с помощью индикаторной бумаги. Изучение основных пестицидов.

№ темы	Лабораторно-практические работы:
---------------	---

1	<p>Знакомство с особенностями внешнего строения вредителей растений семейства крестоцветных по коллекционным образцам.</p> <p>Знакомство с особенностями внешнего строения вредителей растений семейств зонтичных и маревых по коллекционным образцам.</p> <p>Знакомство с особенностями внешнего строения вредителей растений семейств тыквенных и лилейных по коллекционным образцам.</p>
2	<p>Изучение строения тела грибов, вызывающих болезни растений.</p> <p>Изучение спор и грибницы парши, мучнистой росы, антракноза и серой гнили под микроскопом.</p>

Примечание: продолжительность каждой лабораторно-практической работы - 1 академический час. Результаты проведения лабораторно-практических работ оформляются в специальных тетрадах для лабораторно-практических работ.

ОП.00. Общепрофессиональный цикл.

ОП.05. «Охрана труда».

Тематическое планирование Охрана труда.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебный цикл или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Назначение средств индивидуальной защиты	3	3	
2	Работа с удобрениями	3	3	
3	Работа с ядохимикатами	4	4	
4	Техническое состояние сельскохозяйственной техники	2	2	
5	Транспортные работы в сельском хозяйстве	2	2	
6	Землеройные работы	2	2	
7	Погрузочно-разгрузочные работы в сельском хозяйстве	2	2	
8	Культурно-технические работы	2	2	
	Всего	20	20	

Содержание программы по предмету «Охрана труда»

Тема №1. Назначение средств индивидуальной защиты.

Что относится к средствам индивидуальной защиты. В чем основная задача средств индивидуальной защиты. От каких производственных вредностей защищает работающих спецодежда. Каковы защитные свойства перчаток, рукавиц, обуви. Как обеспечивается индивидуальная защита органов дыхания работающих. Как защитить глаза.

Тема №2. Работа с удобрениями.

Чем опасны минеральные удобрения. Чем опасен аммиак (аммиачная вода). Какими механическими свойствами должны обладать удобрения, чтобы обеспечить безопасность их внесения. Какие меры безопасности соблюдают при измельчении удобрений. Каковы меры безопасности при отпуске незатаренных удобрений. Меры безопасности при загрузке и транспортировке минеральных удобрений. Меры безопасности при транспортировке и внесении удобрений минераловозами и разбрасывателями. Какие меры безопасности предъявляют к разбрасывателям удобрений. Как защитить глаза от пылевидных удобрений. Как защитить органы дыхания от пылевидных удобрений. Какие медикаменты входят в аптечку первой помощи для работающих с минеральными удобрениями. Какие меры безопасности соблюдают при погрузке и разбрасывании минеральных удобрений.

Какими средствами индивидуальной защиты должны пользоваться работающие с водным аммиаком, что должна содержать аптечка первой помощи в местах работы с водным аммиаком.

Какие меры безопасности применяют при осмотре цистерн и резервуаров из-под жидких азотистых удобрений.

Какое обслуживание требуют хранилища и емкости с жидкими азотными удобрениями.

Меры безопасности при транспортировке аммиачной воды. Каков порядок внесения в почву водного аммиака.

Тема №3. Работа с ядохимикатами.

Какую опасность представляют ядохимикаты, и какой вред наносят ядохимикаты работающим.

Какие виды ядохимикатов применяют в сельском хозяйстве.

Какая установлена продолжительность рабочего времени с ядохимикатами. Меры личной профилактики работающих с ядохимикатами. Как правильно пользоваться респираторами и противогазами.

Како специальную одежду и специальную обувь носят работающие с ядохимикатами.

Как правильно хранить ядохимикаты в таре, и какой порядок хранения ядохимикатов.

Как правильно разместить склад для аммиачной воды. В каких случаях обязательно прекращают работу на складах ядохимикатов. Как правильно использовать транспортеры на складах ядохимикатов.

Какими медикаментами укомплектовывают аптечку на складах ядохимикатов.

Меры безопасности при выдаче и транспортировке ядохимикатов.

Какие требования предъявляют к площадкам для уничтожения ядохимикатов.

Как правильно организовать площадку, установить конструкции траншеи и бетонных бункеров для захоронения ядохимикатов. Как перевозят ядохимикаты и непригодную тару к месту уничтожения. Как безопасно проводить работы по захоронению ядохимикатов.

Как правильно организовать площадку для термического обезвреживания ядохимикатов. Что представляет собой очаг сжигания. Как правильно провести термическое обезвреживание ядохимикатов.

Как обезвреживать помещения и транспортные средства из под ядохимикатов. Какие требования предъявляют к тракторам, на которых монтируют опрыскиватели или опыливатели. Имеются ли ограничения на обработку в зависимости от метеоусловий. Меры безопасности при приготовлении рабочих растворов ядохимикатов. Меры безопасности при выполнении фумигационных работ при применении отравленных приманок, при протравлении семян.

Как правильно обезвредить от ядохимикатов одежду и тару. В каких случаях ядохимикаты уничтожают и как правильно оформляют уничтожение ядохимикатов. Зависит ли способ уничтожения ядохимикатов от их агрессивного состояния, токсикологической и пожарной характеристик. Какие меры безопасности необходимы перед началом работы с ядохимикатами. В какой последовательности снимают после работы индивидуальные средства защиты. Какие обязанности кладовщика склада ядохимикатов. На что должен обратить внимание приемщик ядохимикатов. Как должны храниться ядохимикаты, требования к бытовым помещениям при складах ядохимикатов.

Тема №4. Техническое состояние сельскохозяйственной техники.

Какая машина считается отвечающей требованиям безопасности.

Каким требованиям безопасности должны отвечать рулевое управление тракторов, самоходных машин, и рычаги управления рабочими органами сельскохозяйственных машин.

Как определить места безопасной установки домкратов при техобслуживании и ремонте машин.

Каким, с точки зрения безопасности, требованиям должны отвечать средства запуска двигателей.

Каким требованиям должны отвечать электрооборудование и сигнализация на тракторах. Какое электрооборудование устанавливается на тракторы и самоходные машины в целях повышения безопасности.

Тема №5 Транспортные работы в сельском хозяйстве.

Какие тракторы могут использоваться на транспортных работах. Требования безопасности к автотракторным цистернам, тракторным прицепах, тракторным поездам.

При каких условиях дается право на выезд тракторов в рейс на транспортные работы.

Могут ли тракторные поезда двигаться по дорогам с неровным рельефом. Как предупредить самопроизвольное перемещение тракторов и рабочих органов сельскохозяйственных механизмов.

Разрешается ли перегонять скот через железнодорожные пути. Какие существуют правила проезда через железнодорожные переезды автомашин, тракторов, самоходных машин и механизмов.

Тема №6. Землеройные работы.

Что нужно знать, прежде чем приступить к землеройным работам. Как безопасно вести землеройные работы вблизи подземных коммуникаций.

Требования безопасности к разрабатываемым земляным участкам и площадкам для установки экскаваторов. В каких грунтах безопасно рыть котлованы и траншеи. Правила техники безопасности при креплении вертикальных стенок, материалы, применяемые для крепления стенок. Безопасные методы крепления вертикальных стенок при рытье котлованов. Безопасность при разборке крепления.

Тема №7. Погрузочно-разгрузочные работы в сельском хозяйстве.

Какие требования предъявляются к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Как автомашину или транспортный прицеп устанавливают на погрузку (разгрузку).

Как обеспечить безопасность при загрузке (разгрузке).

Как перевозят минеральные удобрения, известковые материалы и другие пылящиеся грузы.

Меры безопасности при перевозке тары с агрессивными жидкостями, при погрузке и транспортировке баллонов с газами.

Как безотказно грузить длинномерные грузы, ядохимикаты.

Нормы ручной переноски грузов.

Тема №8. Культурно-технические работы.

Как подготовить участок для безопасной работы при очистке его от кустарника.

Меры безопасности при расчистке площадей от кустарников, разрешается ли групповая работа кусторезов и корчевателей.

Меры безопасности при корчевке пней корчевальными машинами и лебедками. Влияет ли толщина пня на выбор канатов по толщине. Меры безопасности при корчевке пней с помощью взрывов.

Меры безопасности с бензомоторными пилами.

Требования безопасности к ручному инструменту.

Противопожарные меры при сжигании древесно-кустарниковой массы.

ОП.00. Общепрофессиональный цикл.

ОП.06. «Дендрология»

Тематическое планирование «Дендрология»

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретиче- ские	практич- еские

I	Основы биологии и экологии древесных насаждений.			
1.	Жизненные формы древесных растений.	2	2	
2.	Основы экологии древесных растений	1	1	
3.	Фенология древесных растений	1	1	
4.	Инструкция и акклиматизация растений	1	1	
II	Ассортимент древесных растений для различных направлений использования			
1.	Семейство Сосновые, (Pinaceae) род Пихта	2	2	
2.	Семейство Сосновые, (Pinaceae) род Ель	3	2	1
3.	Семейство Сосновые, (Pinaceae) род Лиственница	1	1	
4.	Семейство Сосновые, (Pinaceae) род Сосна	1	1	
	Семейство Кипарисовые, (Cupres saceae) род Можжевельник	1	1	
	Семейство кипарисовые, (Cupres saceae) род Туя	1	1	
III	Систематика и характеристика покрытосеменных (Magnoliophyta)			
1.	Семейство Буковые (Fagaceae)	1	1	
2.	Семейство Берёзовые (Betulaceae)	3	2	1
3.	Семейство Яснковые (Falicaceae)	1	1	
4.	Семейство Липовые (Tiliaceae)	2	1	1
5.	Семейство Гортенциевые (Hydranqaeae)	1	1	
6.	Семейство Жимолостные	2	1	1
7.	Семейство Розоцветные (Rosaceae)	1	1	
	ИТОГО:	25ч	21ч	4ч

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Дендрология», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных и практических заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

ПМ.00. Профессиональные модули.

ПМ.07. Выращивание декоративно-цветочных культур в открытом и защищенном грунте. МДК.01.01 «Цветоводство»

Тематическое планирование «Цветоводство»

Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
I	Введение	1	1	
II	Общие приемы агротехники цветочно-декоративных культур			
1.	Обработка почвы	4	2	2

2	Основные способы размножения цветочно-декоративных культур.	12	10	2
3.	Посадка и пересадка цветочно-декоративных растений	4	4	
4.	Общие приемы агротехники	3	2	1
III	Биологические основы цветоводства			
1.	Строение цветочно-декоративных растений.	4	2	2
2.	Классификация цветочно-декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам.	2	2	
3.	Требования цветочно-декоративных растений к комплексу внешних условий	4	2	2
4.	Основные способы размножения цветочно-декоративных растений.	10	6	4
IV	Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений	4	4	
V	Ассортимент цветочно-декоративных растений открытого грунта			
1.	Однолетние растения.	7	7	
2.	Двулетние цветочно-декоративные растения.	4	4	
3.	Многолетние зимующие в открытом грунте	3	3	
4.	Луковичные многолетники	3	3	
5.	Многолетники не зимующие в открытом грунте	2	2	
6.	Виды цветочного оформления при создании цветников различных композиций.	2	2	
VI	Цветочно - декоративные растения защищенного грунта			
1.	Сезонно-цветущие цветочные культуры	4	4	
2.	Выгоночные культуры	2	2	
	ИТОГО:	75ч	62ч	13ч

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. -точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур в соответствии с агротехническими требованиями - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур - соблюдение требований ГОСТа 24933 1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. - точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы. - соблюдение правил обработки семян и технологии семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. - соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями. 	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов - точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для пикировки всходов. - точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подле-жит пикировке. - точность и правильность 	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью</p>

	<p>при определении готовности всходов растений к пикировке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии при выполнении пикировки всходов. 	<p>обучающегося в процессе учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт. - точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт. - точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт в соответствии с агротехническими требованиями. - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур. - соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в грунт. - соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.
<p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений -Точность и правильность при определении сроков готовности горшечных растений к пересадке и перевалке -Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при посадке и перевалке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки и пересадки горшечных растений - соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.
<p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями, 	<p>Текущий контроль в форме:</p>

<p>размноженными рассадным и безрассадным способами.</p>	<p>размноженными рассадными и безрассадным способами. -точность и правильность при определении видов подкормок растений - точность и правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке растений, рыхлении почвы. - соблюдение правил проведения подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений -точность и правильность определения способов борьбы с болезнями и вредителями растений. - точность и правильность выбора химических средств для обработки почвы. - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.</p>	<p>тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.</p>
--	--	---

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Участие в профессиональных линейках, конкурсах профессионального мастерства. Посещение ландшафтных выставок, экскурсии в теплицы, ботанические сады, изучение инновационных разработок в области цветоводства и садоводства.</p>	<p>портфолио обучающегося; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p>	<p>Выполнение программы учебной и производственной деятельности определённой мастером. Рациональное, точное и качественное выполнение учебной и производственной деятельности. Выполнение учебных заданий и работ.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. индивидуальный план график учебной деятельности.</p>
<p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<p>Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки) Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	результатам работы. Технологическая, экономическая эффективность принятого решения	Промежуточной аттестации по учебной практике
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. Технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики. Экспертная оценка
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение ПК на уровне пользователя. Выполнение учебных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями.	Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ» Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать информацию); -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег. Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе конфликтных) ситуациях. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения). Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами.	Анализ и самоанализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- экзамен проводится за счет времени, отведенного на консультации по данному модулю;
- дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Садовник» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессиональной подготовки в целом.

ПМ.02.. «Выращивание древесно-кустарниковых культур»
МДК.02.01.Технология выращивания древесно-декоративных культур.»
Тематическое планирование «Технология выращивания древесно-декоративных культур»

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выращивание древесно-кустарниковых культур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
I	Размножение деревьев и кустарников			
1.	Значение и специализация питомников для развития зеленого строительства	1	1	
2.	Технология получения посадочного материала из семян и с помощью вегетативного размножения. Выращивание сеянцев и саженцев	6	6	
3.	Технология выполнения прививки	4	2	2
4.	Регуляторы роста и развития	1	1	
II	Посадка деревьев и кустарников			
1.	Технология подготовки почвы и посадки саженцев.	4	4	
III	Уход за высаженными деревьями	2	2	
IV	Формирование кроны деревьев и кустарников	2	2	
	ИТОГО:	20ч	18ч	2ч

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур. 2. Соблюдение технологии проведения деления, зелёного черенкования, прививки древесных растений. 3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для проведения работ по размножению древесно-кустарниковых культур. 4. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур. 5. Точность и правильность выбора необходимых химических препаратов-стимуляторов для обработки саженцев и почвы. 6. Соблюдение правил при проведении предпосевной обработки семян стратификации, скарификации других видов работ по стимуляции семян к прорастанию. 7. Соблюдение технологии посева семян. 8. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против болезней и вредителей в соответствии с инструкциями.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - выполнение лабораторных и практических работ; - решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - Поэтапные аттестации по учебной практике Дифференцированный зачёт по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимого эксперта
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе посадки древесно-кустарниковых культур. 2. Точность и правильность при определении сроков и выборе метода посадки древесно-кустарниковых	- Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - Решения ситуативных задач. - Интерпретация

	<p>культур.</p> <p>3.Соблюдение технологии подготовки посадочного места.</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для посадки древесно-кустарниковых культур.</p> <p>5.Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур.</p> <p>6.Соблюдение технологии посадки древесных растений в соответствии с индивидуальными особенностями посадки древесно-кустарниковых растений,</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p> <p>- Поэтапные аттестации по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимого эксперта</p>
<p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при уходе за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>2.Точность и правильность при определении видов подкормок растений.</p> <p>3.Точность и правильность определения сроков и потребности растений в подкормке и поливе.</p> <p>4.Соблюдение правил проведения подкормки минеральными и органическими удобрениями.</p> <p>5.Точность и правильность определения средств и способов борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>6.Соблюдение инструкций при проведении обработки растений против вредителей и болезней.</p> <p>7.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за древесно-кустарниковыми культурами.</p>	<p>- Текущий контроль в форме:</p> <p>- тестирования;</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>-решения ситуативных задач.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>- Поэтапные аттестации по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимого эксперта</p>
<p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при формировании крон деревьев и кустарников.</p> <p>2.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для формирования крон деревьев и кустарников.</p>	<p>- Текущий контроль в форме:</p> <p>- тестирования;</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>-Решения ситуативных задач.</p>

	<p>3.Точность и правильность определения сроков проведения работ по формированию крон деревьев и кустарников.</p> <p>4.Соответствие формы кроны древесного растения форме, заданной проектом.</p> <p>5.Точность и правильность определения выбора способа формирования кроны древесного растения.</p> <p>6.Соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p> <p>- Поэтапные аттестации по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимого эксперта</p>
--	---	---

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>1.Участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>2. Посещение ландшафтных выставок, изучение инновационных разработок в области садоводства.</p>	<p>- Портфолио обучающегося</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>2.Рациональность (достижение цели минимальным набором действий – минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственных деятельности.</p> <p>3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>- Индивидуальный план-график учебной деятельности</p>
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию,	1. Адекватность самооценки на основе заявленных	- Интерпретация результатов наблюдений за

<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>критериев (соответствие оценки и самооценки). 2.Рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы. 3.Технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания.</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>1.Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2.Технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1.Владение ПК на уровне пользователя. 2.Выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями.</p>	<p>- Аттестация обучающегося по дисциплине « Информатика и ИКТ» - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1. Эффективность взаимодействия 2. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами. 3. Владение культурой общения: -умение ясно и чётко излагать свои мысли (передавать информацию); -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; - умение согласовывать свои действия с действиями коллег; - способность выбирать</p>	<p>- Акетирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности.</p>

	оптимальный стиль общения в различных (в том числе. конфликтных) ситуациях; - способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).	
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
99 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- экзамен проводится за счет времени, отведенного на конультации по данному модулю;
- дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «**Садовник**» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессиональной подготовки в целом.

***ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий. МДК.03.01 «Основы зеленого строительства»
Тематическое планирование «Основы зеленого строительства».***

Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности **Озеленение и благоустройство различных территорий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3.	Выполнять работы по содержанию рокариев и альпинариев
ОК 3.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 3.4	Существлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 3.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
I	Устройство и содержание газонов и цветников различных типов.			
1.	Устройство и содержание цветников.	6	3	3
2.	Устройство и содержание газонов.	2	3	
II	Вертикальное озеленение в зеленом строительстве.			
1.	Вертикальное озеленение при помощи лиан.	3	3	
2.	Создание и содержание живых изгородей.	3	3	
III	Выполнение работ по устройству и содержанию рокариев и альпинариев			
1.	Устройство и оформление рокариев и альпинариев.	5	5	
	ИТОГО:	20ч	17ч	3ч

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК1. Создавать и оформлять цветники различных типов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специализированную технику и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; -виды цветников и способы их оформления; -устройство и содержание цветников; - технологию выращивания цветочных и декоративных растений; -виды газонных трав и их смеси, посева, способы посева трав, особенности полива; -степень и причины повреждения газона; -способы устранения повреждений газона; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать специализированную технику и инструменты; -создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - контрольная работа; - тестирование; - наблюдения; - защита лабораторной работы; - собеседование; - ситуационные тесты; - эссе; - контрольная работа - устный опрос; - наблюдения; - тесты - практическая работа; - наблюдения - БПКР
ПК.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, -приемы посадки и закрепления на опоре; -правила стрижки и содержания живой изгороди; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать специализированную 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - тесты действия - контроль с помощью технических средств и информационных систем; - собеседование; - контрольная работа; - решение ситуационных

живых изгородей.	<p>технику и инструменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять тип вертикального озеленения, -производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; - выполнять стрижку живой изгороди из кустарников с заданными очертаниями 	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения; - собеседование; -ситуационные тесты; -решение ситуационных задач; -ВПКР
Выполнять работы по устройству и содержанию рокариев и альпинариев	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила техники безопасности и охраны труда; - ассортимент растений при устройстве рокариев и альпинариев <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать специализированную технику и инструмент -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; -подготавливать почву под посев -технологию выращивания цветочных и декоративных растений; -подбирать растения для рокариев и альпинариев; -производить уход за рокариями, альпинариями 	<ul style="list-style-type: none"> - ситуационные тесты; - тесты действия; – практические работы; - интерпретация результатов наблюдения за обучающимися во время производственной практики и ролевой игры; - зачет по дисциплине; ВПКР

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Участие в профессиональных конкурсах написании рефератов, олимпиадах различного уровня.</p> <p>Изучение инновационных разработок в области озеленения и благоустройства различных территорий.</p>	<p>Портфолио обучающихся, конкурс</p>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<p>Умение организовать своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения задач .</p> <p>Точность и качество при выполнении учебной и производственной деятельности.</p>	<p>Наблюдение собеседование практическая работа</p>
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию,	<p>Выявление причин затруднений, изменение своей деятельности с целью</p>	<p>Тесты</p>

<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>достижения результата. Контроль, анализ и коррекция своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности, ответственность за результат своей деятельности.</p> <p>Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки)</p> <p>Технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания</p>	<p>практическая работа</p> <p>наблюдения</p> <p>решение ситуационных задач</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Умение находить информацию из различных источников литературы.</p> <p>Умение работать с новой информацией, перерабатывать информацию с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и контрольные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>экспертная оценка обучающихся</p> <p>проблемные ситуации</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение персональным компьютером, использование Интернетисточников</p>	<p>Зачет по информатике</p> <p>наблюдения</p> <p>Практические, контрольные работы</p>
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами</p> <p>Владение культурой общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ясно и четко излагать свои мысли; - способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; - умение согласовывать свои действия с действиями коллег; - способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения) 	<p>Анкетирование</p> <p>наблюдения</p> <p>практические работы</p> <p>Диалог по эталону</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поставленным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Садовник» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессиональной подготовки в целом.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01.	Тестирование, контрольные вопросы, практические задания	Практические работы Контрольные работы
УП	Проверочная работа	Практические работы Контрольные работы
ПП	Практические квалификационные работы.	Практические работы Контрольные работы
ПМ.03.	Проверочные работы	Контрольные работы Практические работы

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирования, решения ситуационных задач, защита практических работ, выполнение индивидуальных практических заданий, контрольных работ.

Оценка освоения МДК предусматривает использование накопительной системы

оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Итогом учебной практики является выполнение проверочной работы.

Оценка по производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике (индивидуального дневника) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Промежуточная (поэтапная) квалификационная аттестация обучающихся проводится согласно учебному плану.

***ПМ.00. Профессиональный цикл. ПП. Учебная практика.
Тематический план и содержание производственной практики.***

Результаты освоения практики.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися основных видов профессиональной деятельности:

1. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте.
2. Выращивание древесно – кустарниковых культур.
3. Озеленение и благоустройство различных территорий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.3	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 2.4	Создавать и оформлять кроны различных типов сложности
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителями.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

клиентами.

Код и наименование профессиональных модулей	Наименование тем производственной практики	Кол-во часов	Уровень освоения
ПМ. 01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Содержание		
	Тема 1. Введение. Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочих мест.	8	1,2
	Тема 2. Совершенствование навыков при выращивании рассады цветочных культур в защищенном грунте, подготовке посадочного материала не зимующих многолетников.	32	2
	Тема 3. Совершенствование умений и отработка навыков при планировании посева и посадки цветочных культур.	24	2
	Тема 4. Выполнение комплексных работ по посеву и посадке многолетних и двулетних цветочных культур.	24	2
	Тема 5. Отработка скоростных навыков при посеве и посадке цветочных культур в открытый грунт.	32	2
	Тема 6. Отработка трудовых навыков при уходе за декоративными кустарниками.	28	2
	Тема 7. Совершенствование трудовых навыков по уходу за цветочно-декоративными растениями.	20	2
	Тема 8. Совершенствование навыков обрезки древесных и кустарниковых культур. Назначение обрезки.	32	2
	Тема 9. Совершенствование умений по формированию крон древесных и кустарниковых культур.	24	2
ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур.	Содержание		
	Тема 1. Совершенствование умений и отработка навыков семенного размножения деревьев и кустарников.	20	2
	Тема 2. Отработка навыков вегетативного размножения деревьев и кустарников.	28	2
	Тема 3. Совершенствование умений и отработка навыков по способам прививки деревьев и кустарников.	28	2
	Тема 4. Выполнение работ по совершенствованию умений посадки деревьев и кустарников.	20	2
	Тема 5. Совершенствование умений по уходу за древесными и кустарниковыми культурами.	16	2
Тема 6. Выполнение комплексных работ по			

	подкормке деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями.	16	2
	Тема 7. Изучение технологии обработки деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	16	2
	Тема 8. Совершенствование навыков обрезки древесных и кустарниковых культур. Назначение обрезки.	20	2
	Тема 9. Совершенствование умений по формированию крон древесных и кустарниковых культур.	20	2
ЦМ 03.	Содержание		
Озеленение и благоустройство различных территорий	Тема 1. Совершенствование умений и навыков по созданию и оформлению цветников различных типов.	20	2
	Тема 2. Выполнение работ по устройству вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальными озеленениями.	24	2
	Тема 3. Совершенствование навыков по устройству и содержанию газона.	20	2
	Тема 4. Выполнение комплексных работ по устройству и содержанию рокариев и альпинариев.	24	2
Итого		496	

Перечень учебно-производственных работ производственной практики.

Виды учебно - производственных работ	Класс	Норма времени	Кол-во работ на 1 обучающегося	Общее время	Передовые приёмы труда	
ПМ 01. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте						
<i>Тема 1. Введение. Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочих мест.</i>						
1	Введение. Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочих мест.	1-2	не нормируется		6ч.	
<i>Тема 2. Совершенствование навыков при выращивании рассады цветочных культур в защищённом грунте, подготовке посадочного материала не зимующих многолетников</i>						
1	Уход за всходами цветочных культур до пикировки	2	1 ёмкость – 20 мин	6 ёмкостей	6ч	
2	Пикировка сеянцев цветочных культур	2	1 шт – 5 мин	12 шт		
3	Комплексный уход за рассадой цветочных культур	2	1 шт – 5 мин	12 шт		Внекорневая подкормка в фазе 3 – 5 листьев комплексным минеральным удобрением. Закаливание рассады на открытом воздухе.
4	Подготовка посадочного материала гладиолусов, (георгинов) к высадке в открытый грунт	2	1 шт – 20 мин	6 шт		Обработка срезов регуляторами роста корней.
<i>Тема 3. Совершенствование умений и отработка навыков при планировании посева и посадки цветочных культур</i>						
1	Выполнение разбивочного эскиза цветника перенос его на участок.	2 - 3	Не нормируется		6ч	Работа со справочной литературой
2	Подбор растений для клумб, бордюров, рабаток, групп.	2 – 3	Не нормируется			Спределение механического состава почвы на разных участках цветника, использование рулетки при планировке.
3	Очистка цветников после зимы.	3	1 м ² – 5 мин	40 м ²		Использование специальных веерных граблей

Тема 4. Выполнение комплексных работ по посеву и посадке многолетних и двулетних цветочных культур						
1	Подготовка почвы, посев дельфиниума	1-2	1 м – 24 мин	15 м ²	6 ч	Смешивание семян с песком для точного посева и экономии семян, посев заранее намоченных семян астры ускорения всходов, использование маркера при посеве семян.
2	Подготовка почвы, посев люпина					
3	Подготовка почвы, посев виолы.					
4	Подготовка почвы, посев астры.					
Тема 5. Отработка скоростных навыков при посеве и посадке цветочных культур в открытый грунт						
1	Разбивка на местности клумб, рабаток, оформление бордюров	2 - 3	Не нормируется		6 ч	Использование песка для разметки.
2	Подготовка почвы на цветнике	1 - 2	1 м ² – 24'	3 м ²		
3	Посев семян однолетних цветочных культур	1 - 2	1 м ² – 24'	3 м ²		Использование в качестве мульчи смеси перегноя и песка
4	Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт	1 - 2	1 шт - 3'	12 шт		Высадка в пасмурный день или вечернее время. Притенение растений.
5	*Посев семян и высадка рассады цветочных культур на альпийскую горку	2 - 3	Не нормируется			
6	Посадка гладиолусов (георгинов)	1 - 2	1 шт - 20'	3 шт		Использование печной золы и перегноя в качестве локального удобрения при посадке, установка колышков для георгинов одновременно с посадкой
7	*Посев семян и высадка рассады цветочных культур в контейнеры	2 - 3	1 контейнер – 5'	3 контейнера	0,25ч	Подготовка дренажа (мох, керамзит или вермекулит)
Тема 6. Отработка трудовых навыков при уходе за декоративными кустарниками и розами.						
1	Комплексный уход за почвой в приствольных кругах	2	1 шт – 40 мин	3 шт	6ч.	
2	Санитарная обрезка кроны декоративных кустарников (астилба)	2 - 3	1 шт – 40 мин	3 шт		
3	*Формирующая обрезка кустарников, стрижка живой изгороди	3	1 шт – 40 мин	3 шт		Использование больших садовых ножниц, шнуровых и деревянных шаблонов
		1				

	Уборка рабочего места, вынос мусора.					
Тема 7. Совершенствование трудовых навыков по уходу за цветочно - декоративными растениями в течение лета.						
1	Комплексный уход за однолетними, зимующими многолетними цветочными растениями.	1 – 2	1 м ² – 15'	8 м ² .	6 ч.	Использование для полива лейки с мелкой насадкой, использование комплексных удобрений.
2	Удаление пасынков и поросли на георгинах.	2	1 шт – 20 мин	3 шт		
3	* Комплексный уход за розами	1 - 2 – 3	1 шт – 20 мин	6 шт		Удаление отцветших бутонов роз на первую почку секатором
4	* Комплексный уход за контейнерными растениями	2 – 3	1 контейнер – 20 мин	3 контейнера		Оборудование внутрпочвенного устройства для полива
5	Уход за растениями на альпийской горке	2	Не нормируется			
Тема 8. Отработка трудовых навыков при выращивании горшечных культур						
1	Приготовление почвенных смесей, подготовка ёмкостей для посадки горшечных культур.	1 – 2	1 кг – 10 мин 1 шт – 5 мин	12 кг 12 шт	6 ч.	Использование торфа, вермикулита, кусочков коры, древесного угля. Использование нашатырного спирта.
2	Заготовка и установка на укоренение посадочного материала красивоцветущих и декоративно-лиственных горшечных растений.	1 - 2	Не нормируется			Использование гетероауксина, корневина
3	Посадка, пересадка, перевалка красивоцветущих и декоративно-лиственных горшечных растений.	1 – 2	1 шт – 15 мин	4 шт		Посадка растений в мини теплички
4	Комплексный уход за горшечными растениями.	1 – 2 - 3	1 шт – 20 мин	3 шт		Опрыскивание растений стимуляторами роста, использование «палочек» для борьбы с вредителями и болезнями
5	* Уход за красиво-цветущими кустарниками	2 – 3	Не нормируется			
Тема 9. Изучение новых технологий и использование передовых приёмов труда в цветоводстве. Изучение и						

выполнение работ по требованиям работодателя.						
1	* Изучение и применение технологии черенкования цветочных растений	3	Не нормируется		6 ч.	
2	Изучение и практическое применение технологии механической стимуляции роста и развития растений	3	Не нормируется			
3	* Изучение технологии гидропонного выращивания цветочных растений	2	Не нормируется			
ПМ 02. Выращивание древесно - кустарниковых культур.						
Тема 1. Совершенствование умений и отработка навыков семенного размножения деревьев и кустарников.						
1	Сбор семян деревьев и кустарников. Условия хранения посевного материала. Сроки посева, подготовка семян к посеву. Подготовка почвы для посева семян. Уход за всходами сеянцев и саженцами.	1-2	Не нормируется		6ч.	
Тема 2. Отработка навыков вегетативного размножения деревьев и кустарников.						
1	Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными.	2	1 шт-		6ч	
2	Применение стимуляторов роста.	2	Не нормируется			
3	Сроки проведения. Техника проведения черенкования.	2				
4	Уход за саженцами.	2	1 шт -			
Тема 3. Совершенствование умений и отработка навыков по способам прививки деревьев и кустарников.						
1	Размножение прививкой копулировка, окулировка. Сроки, техника, проведения прививок.	2-3			6 ч	

	Агротехнические приёмы ухода за привитыми растениями.					
Тема 4. Выполнение работ по совершенствованию умений посадки деревьев и кустарников.						
1	Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям.	2	1 м – 24 мин		6 ч	
Тема 5. Отработка скоростных навыков при посеве и посадке цветочных культур в открытый грунт						
1	Разбивка на местности клумб, рабаток, оформление бордюров	2 – 3	Не нормируется		6 ч	Использование песка для разметки.
2	Подготовка почвы на цветнике	1 – 2	1 м ² – 24'	3 м ²		
3	Посев семян однолетних цветочных культур	1 – 2	1 м ² – 24'	3 м ²		Использование в качестве мульчи смеси перегноя и песка
4	Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт	1 – 2	1 шт – 3'	12 шт		Высадка в пасмурный день или вечернее время. Притенение растений.
5	*Посев семян и высадка рассады цветочных культур на альпийскую горку	2 - 3	Не нормируется			
6	Посадка гладиолусов (георгинов)	1 - 2	1 шт - 20'	3 шт		Использование печной золы и перегноя в качестве локального удобрения при посадке, установка колышков для георгинов одновременно с посадкой
7	*Посев семян и высадка рассады цветочных культур в контейнеры	2 – 3	1 контейнер – 5'	3 контейнера		0,25ч
Тема 6. Отработка трудовых навыков при уходе за декоративными кустарниками и розами.						
1	Комплексный уход за почвой в приствольных кругах	2	1 шт – 40 мин	3 шт	6ч.	
2	Санитарная обрезка кроны декоративных кустарников (астильба)	2 – 3	1 шт – 40 мин	3 шт		

3	*Формирующая обрезка кустарников, стрижка живой изгороди Уборка рабочего места вынос мусора.	3 1	1 шт – 40 мин	3 шт		Использование больших садовых ножниц, шнуровых и деревянных шаблонов
---	---	------------	---------------	------	--	--

Тема 7. Совершенствование трудовых навыков по уходу за цветочно - декоративными растениями лета.

1	Комплексный уход за однолетними, зимующими многолетними цветочными растениями.	1 – 2	1 м ² – 15'	8 м ² .	6 ч.	Использование для полива лейки с мелкой насадкой, использование комплексных удобрений.
2	Удаление пасынков и поросли на георгинах.	2	1 шт – 20 мин	3 шт		
3	* Комплексный уход за розами	1 - 2 – 3	1 шт – 20 мин	6 шт		Удаление отцветших бутонов роз на первую почку секатором
4	* Комплексный уход за контейнерными растениями	2 – 3	1 контейнер - 20 мин	3 контейнера		Оборудование внутрипочвенного устройства для полива
5	Уход за растениями на альпийской горке	2	Не нормируется			

Тема 8. Отработка трудовых навыков при выращивании горшечных культур

1	Приготовление почвенных смесей, подготовка ёмкостей для посадки горшечных культур.	1 – 2	1 кг – 10 мин 1 шт – 5 мин	12 кг 12 шт	6 ч.	Использование торфа, вермикулита, кусочков коры, древесного угля. Использование нашатырного спирта.
2	Заготовка и установка на укоренение посадочного материала красивоцветущих и декоративно-лиственных горшечных растений.	1 - 2	Не нормируется			Использование гетероауксина, корневина
3	Посадка, пересадка, перевалка красивоцветущих и декоративно-лиственных горшечных растений.	1 – 2	1 шт – 15 мин	4 шт		Посадка растений в мини теплички
4	Комплексный уход за горшечными растениями.	1 – 2 - 3	1 шт – 20 мин	3 шт		Опрыскивание растений стимуляторами роста, использование «палочек» для борьбы с вредителями и болезнями

5	* Уход за красиво-цветущими кустарниками	2 – 3	Не нормируется			
Тема 9. Изучение новых технологий и использование передовых приёмов труда в цветоводстве. Изучение и выполнение работ по требованиям работодателя.						
1	* Изучение и применение технологии черенкования цветочных растений	3	Не нормируется		6 ч.	
2	Изучение и практическое применение технологии механической стимуляции роста и развития растений	3	Не нормируется			
3	* Изучение технологии гидропонного выращивания цветочных растений	3	Не нормируется			

Основная литература:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева.-3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2012. -208с.
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта. Учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева.- М.: Издательский центр Академия, 2010-320с.
3. Бобылева, О.Н Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ О.Н. Бобылева –М.: Издательский центр Академия, 2014-352 с.
4. Громадин А.В., Дендрология: учебник для студ.образоват. Учреждений сред. проф. образования / Громадин, А.В., Д.Л. Матюхин.- М.: Академия, 2013.- 366с.
5. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. сред. проф. образования / В.С. Теодоронский .- М, : Издательский центр Академия, 2010 - 288 с.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Основные виды почв. Структура почвы и ее значение.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности английского стиля.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Обработка почв. Цели и задачи, основные способы и приемы.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования средствами защиты органов зрения.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности голландского стиля.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Севооборот. Основы севооборота, преимущества. Севообороты в регионах.*
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования средствами защиты органов дыхания.*
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности стиля кантри (деревенский стиль).*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Удобрения. Классификация, основные виды, характеристика и назначение.*
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования средствами защиты кожных покровов.*
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности колониального стиля.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Виды удобрений. Органические удобрения, назначение, виды, использование.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования средствами защиты органов зрения.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности стиля прованс.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Виды удобрений. Минеральные удобрения, назначение, виды, использование.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования средствами органов дыхания.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности мавританского стиля.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Виды удобрений. Бактериальные удобрения, назначение, виды, использование.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования средствами защиты кожных покровов.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности стиля русская усадьба.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Охрана окружающей среды. Виды и характеристики загрязнений**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования средствами органов дыхания.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности регулярного стиля.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Виды удобрений. Бактериальные удобрения, назначение, виды, использование.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования средствами защиты органов зрения.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности средиземноморского стиля.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Охрана окружающей среды. Источники загрязнений. Влияние на здоровье человека.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования средствами органов дыхания.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности японского стиля.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Механизация сельского хозяйства. Классификация и использование.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования средствами защиты кожных покровов.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности альпийского стиля.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Сорняки. Классификация, основные способы борьбы с сорняками.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Виды, назначения, порядок пользования средствами органов зрения.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности японского стиля.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Вредители, классификация, способы борьбы и профилактики появления.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Меры предосторожности при работе с пестицидами.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности альпийского стиля.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Болезни растений, основные признаки заболеваний. Основные способы борьбы.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Меры предосторожности при работе с ядохимикатами.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности стиля минимализм.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Хранение сельскохозяйственной продукции. Требования и условия, проблемы.*
- 2. Индивидуальные средства защиты. Меры предосторожности при работе с удобрениями.*
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности стиля модерн.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Переработка сельскохозяйственной продукции. Виды продукции, проблемы.*
- 2. Индивидуальные средства защиты. Меры предосторожности при работе с электроинструментом.*
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности пейзажного стиля.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Древесно-кустарниковый растения. Классификация, виды, строение, посадка, уход.*
- 2. Индивидуальные средства защиты. Меры предосторожности при работе с бензиновым инструментом.*
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности экостиля.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Древесно-кустарниковый растения. Правила, сроки и методы размножения.*
- 2. Индивидуальные средства защиты. Меры предосторожности при работе с ручным инструментом.*
- 3. Ландшафтный дизайн. Особенности стиля хай-тек.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Цветочно-декоративные растения. Классификация, виды, строение, посадка, уход.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Меры предосторожности при работе с бензиновым инструментом.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Основные элементы. Клумбы, цветники, газоны.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Профессия Садовник

Группа _____

- 1. Цветочно-декоративные растения. Правила, сроки и методы размножения.**
- 2. Индивидуальные средства защиты. Меры предосторожности при работе с ручным инструментом.**
- 3. Ландшафтный дизайн. Основные элементы. Вертикальное озеленение.**

Преподаватель _____

Годовой календарный учебный график

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год

Годовой календарный учебный график ФГБПОУ «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – Себежское СУВУ) на 2019-2020 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график включает в себя организацию работы по профессиональной подготовке, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования обучающихся.

Годовой календарный учебный график обеспечивает эффективность работы Себежского СУВУ, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённых учебным планом.

Нормативным основанием для составления годового календарного учебного графика образовательной организации являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067), п.17.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189» (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 3 81 об утверждении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России (регистрационный номер 40154).
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2016 года № 755 «О внесении изменения в приложение №1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 « О продолжительности

рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемых в трудовом договоре».

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
- Устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Себежское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа».
- Лицензия (№ 2722 от 11 октября 2018 года серия 60Л01 №0001086) на осуществление образовательной деятельности: общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование.
- Расписание занятий учебно – производственной части, учебной части, дополнительного образования Себежского СУВУ.

Годовой календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательного процесса в Себежском СУВУ, изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора Себежском СУВУ по согласованию с Советом Учреждения.

В структуре календарного учебного графика определены сроки учебного и каникулярного времени.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного и каникулярного времени.

Годовой календарный учебный график профессионального обучения (профессиональной подготовки)

Учебный год при профессиональном обучении делится на 2 полугодия. Себежское СУВУ работает в режиме шестидневной учебной недели.

Профессиональное обучение в образовательной организации осуществляется в одну (первую) смену.

Начало первого учебного занятия – 8:00 часов.

Продолжительность одного урока – 40 минут,

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и подготовки к занятиям, но не менее 10 минут. Предусмотрена большая перемена после третьего урока продолжительностью 20 минут.

Максимальное количество уроков в течение дня – 4 урока.

Расписание звонков

1 урок	08:00-08:40
2 урок	08:50-09:30
3 урок	09:40-10:20

4 урок	10:40 -11:20
Техническое творчество	11:30-12:10
Общее построение	12:15

Начало 2020-2021 учебного года - 1 сентября 2020 года.

Окончание 2020-2021 учебного года – 31 мая 2021 года.

Продолжительность 2020-2021 учебного года составляет 35 учебных недель

Первое полугодие с 01.09.2020 г. по 28.11.2020 г. (16 учебных недель).

Первая четверть с 01.09.2020 г. по 01.11.2020 г.

Осенние каникулы в школе, на производстве с 02.11.2020 г. по 08.11.2020 г.

Вторая четверть с 09.11.2020 г. по 27.12.2020 г.

Зимние каникулы в школе, на производстве с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г.

Второе полугодие с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. (19 учебных недель)

Третья четверть с 11.01.2021 г. по 28.03.2021 г.

Весенние каникулы в школе, на производстве с 29.03.2021 г. по 04.04.2021 г.

Четвертая четверть с 05.04.2021 г. по 31.05.2021г.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится один раз год в течение учебного года по окончании первого полугодия и включает письменную зачетную работу и практический зачет с выставлением полугодовых отметок по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 21 по 26 декабря 2020 года в количестве 12 часов в соответствии с учебным планом.

Итоговая квалификационная аттестация по профессиональной подготовке по профессиям проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Итоговая квалификационная аттестация по профессиональной подготовке по профессиям проводится аттестационной комиссией в конце учебного года с 24 по 31 мая 2021 года в количестве 12 часов в соответствии с учебным планом. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора Себежского СУВУ, при проведении итоговой квалификационной аттестации допускается участие в работе комиссии в качестве эксперта представителя предприятия (организации), в которой обучающийся проходил производственную практику.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию

	аттестация. Контроль усвоения теоретических знаний в конце 1 полугодия.	тестового опроса	тестового опроса	тестового опроса	тестового опроса	тестового опроса	тестового опроса
6	Итоговая квалификационная аттестация	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
7	Производственное обучение	Занятия проводятся путем чередования дней производственного и теоретического обучения при шестидневной рабочей неделе					
8	Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021
9	Каникулы зимние (на производстве)	28.12.2020- 10.01.2021	28.12.2020- 10.01.2021	28.12.2020- 10.01.2021	28.12.2020- 10.01.2021	28.12.2020- 10.01.2021	28.12.2020- 10.01.2021
10	Расписание звонков	1 урок		08:00-08:40			
		2 урок		08:50-09:30			
		3 урок		09:40-10:20			
		4 урок		10:40 -11:20			
		Техническое творчество		11:30-12:10			
11	Общее построение			12:15			