

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета от
28.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Себежского СУВУ
от 31.08.2020 г. № 507

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессионального обучения – профессиональной подготовки
по профессии слесарь сантехник

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения профессии – **10 месяцев**

Составители:

мастер производственного обучения Симонов К.С.

нач. УПЧ Подобед С.В.

мастер производственного обучения Голынский В.Е.

мастер производственного обучения Коротицкая Н.А.

старший методист Лукашевич И.А.

г. Себеж

2020-2021 учебный год

Содержание образовательной программы.

1. Пояснительная записка	стр.3-4
2. Используемые сокращения	стр.4
3. Характеристика подготовки по профессии слесарь сантехник	стр.4.
4.Характеристика профессиональной деятельности выпускников	стр.4
5.Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы	стр.4-5
6. Требования к структуре программы	стр.5
7. Условия реализации программы	стр.5-7
8. Требования к результатам освоения программы	стр.7-8
9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	стр.8
10. Учебный план	стр.8-9
11. Тематические планы учебных дисциплин и практик.	стр.9-37
12. Экзаменационные билеты.	стр.38-47
13. Список использованной литературы	стр.48
14. Приложение. Годовой календарный учебный график (производство)	стр. 49-53

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2016 г. N 44915)). Программа составлена на основании профессионального стандарта "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1077н, регистрационный номер 794, код 16.089. При составлении рабочей программы, за основу взята обобщенная трудовая функция (вид деятельности) "Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков" (код А, уровень квалификации 2). Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года 1 сентября 2020 г, окончание обучения – 31 мая 2021 г.. Каникулы – 2 недели – зимние каникулы (с 1 января). В период между 1 и 2, 3 и 4 четвертями каникул в общеобразовательной школе производственные мастерские работают в рамках кружковой деятельности с целью закрепления и развития полученных профессиональных навыков. Теоретических занятий не проводится.

Учебная нагрузка обучающихся – 24 часа в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 40 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

1.3. Область применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии слесарь сантехник является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 08.01.26 мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1578) в части освоения профессии слесарь-сантехник. Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17 июня 2016 года). В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения училища, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления

обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

1.4. Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце второй четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии слесарь сантехник проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: слесарь-сантехник 2 разряда.

2. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по профессии слесарь-сантехник

3.1. Сроки получения квалификации по профессии слесарь-сантехник

10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, демонтаж, ремонт и обслуживание систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

системы отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, ее элементы технологическое оборудование, инструмент и приспособления для монтажа, технического обслуживания и ремонта этих систем, техническая и отчетная документация.

4.3. Обучающийся по профессии слесарь сантехник готовится к следующим видам деятельности: техническое обслуживание и ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, а также ее элементы

5. Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы.

5.1. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

5.2.2. Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ

5.2.3. Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков

5.2.4. Сформирование необходимой отчетной документацию по техническому обслуживанию.

§ 160 Слесарь-сантехник 2-го разряда Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 (выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45, в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) определяет основные характеристики работ слесаря-сантехника: разборка, ремонт и сборка деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации. Сортировка труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления. Подготовка пряди, растворов и других вспомогательных материалов. Транспортирование деталей трубопроводов санитарно-технических приборов и других грузов. Комплектование сгонов муфтами и контргайками, болтов - гайками. Слесарь-сантехник 2-го разряда должен знать: виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования; сортамент и способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры; назначение и правила применения ручных инструментов.

6. Требования к структуре программы.

6.1. Программа профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

6.2. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой профессии слесарь - сантехник. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Срок получения профессионального образования по программе профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник составляет 37 недель.

7. Условия реализации программы.

7.1. Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии слесарь – сантехник в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с общероссийским классификатором профессий рабочих, служащих, ОК016-94, 01.11.2005г..

При формировании программы профессиональной подготовки училище: использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы профессиональной подготовки, для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков;

предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации программы профессиональной подготовки по профессии слесарь – сантехник обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки и консультации. 7.4. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

7.5. Консультации для обучающихся предусматриваются училищем из расчета 30 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией (училищем).

7.6. Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика проводится на территории училища.

7.7. Реализация программы профессиональной подготовки по профессии слесарь –

сантехник обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.8. Программа профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы профессиональной подготовки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 5 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

7.9. Финансирование реализации программы профессиональной подготовки осуществляется в размере государственного задания на год.

7.10. Себежское СУВУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Требования к результатам освоения программы.

8.1. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии слесарь-сантехник включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены училищем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух

основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

8.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе.

8.6. Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена в виде выпускной практической квалификационной работы и защиты квалификационной работы, на проведение которого отводится 12 часов за счет производственного обучения.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с нормативными актами Себежского СУВУ.

8.7. При успешном прохождении итоговой аттестации, аккредитованной Себежским СУВУ, обучающимся выдается свидетельство установленного образца с присвоением второго разряда по профессии слесарь-сантехник.

9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

основы строительного черчения;

основы материаловедения;

основы специальной технологии ;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

для подготовки слесаря-сантехника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион ширского профиля;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

10. Учебный план профессиональной подготовки по профессии слесарь сантехник

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся в часах в год
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01.	Электротехника	З	20
ОП.02.	Охрана труда	Э	16
ОП.03.	Материаловедение	З	26
ОП.04.	Черчение. Техническое черчение.	З	70
ОП.05.	Слесарное дело	З	36
ОП.06.	Профорientация	З	35
П.00.	Профессиональный учебный цикл		
ПМ.00.	Профессиональные модули		
ПМ.01.	Специальная технология. Санитарно-технические работы		

МДК.01.01.	Системы отопления, водоснабжения, канализации, водостоков.	Э	25
МДК.01.02.	Устройство, монтаж, демонтаж, ремонт и эксплуатация элементов и систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков,	Э	90
МДК.01.03.	Общеслесарные работы, основные операции при монтаже и эксплуатации элементов и систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков.	Э	85
	Итого по обязательной части программы профессиональной подготовки.		403
УП.00.	Учебная практика		353
ПП.00.	Производственная практика		30
	Консультации		30
	Промежуточная аттестация		12
	Итоговая квалификационная аттестация		12
	ИТОГО:		840

11. Тематические планы учебных дисциплин и практик

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.01.Электротехника

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение.	1		
	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	10	10	
2	Электрические цепи постоянного тока	3	3	
3	Магнитные цепи	1	1	
4	Электромагнитная индукция	1	1	
5	Электрические цепи переменного тока	5	5	
	Раздел 2. Электротехнические устройства	9	7	2
6	Электроизмерительные приборы и	6	4	2

	электрические измерения			
7	Трансформаторы	1	1	
8	Электрические машины	2	2	
	Итого:	20	16	2

Содержание программы «Электротехника».

Тема 1. Введение.

Электротехника - отрасль науки и техники. Предмет изучения, основные цели и задачи. Из истории науки. Использование электротехники. Явления, изучаемые электротехникой. Электротехника на современном этапе развития.

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Тема 2. Электрические цепи постоянного тока

Понятие об электрической цепи, электрическом токе, напряжении, электродвижущей силе. Условные обозначения в электротехнике. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация. Элементы электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Задача по расчету цепей.

Тема 3. Магнитные цепи

Магнитное поле: основные понятия и величины.

Тема 4. Электромагнитная индукция

Закон электромагнитной индукции. Электродвижущая сила индукции в электромагнитном контуре. Закон Ленца.

Тема 5. Электрические цепи переменного тока

Основные понятия и характеристики. Идеальные элементы цепи переменного тока. Схемы замещения реальных элементов. Мощность в цепях синусоидального тока. Трехфазные электрические цепи. Основные понятия и определения. Способы соединения обмоток источника питания трехфазной цепи. Техника комплексной безопасности при эксплуатации трехфазных цепей.

Раздел 2. Электротехнические устройства

Тема 6. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.

Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды и методы электрических измерений. Основные характеристики электроизмерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов. Электромеханические измерительные приборы.

Лабораторно-практическая работа.

Измерение силы тока и напряжения. Измерение электрической мощности и энергии. Измерение в электрических цепях сопротивлений, индуктивностей, емкостей.

Тема 7. Трансформаторы

Типы, назначение, устройство и принцип действия.

Тема 8. Электрические машины

Назначение и классификация электрических машин. Генераторы постоянного тока. Назначение, устройство и принципы действия генератора постоянного тока. Конструкция обмотки якоря и электродвижущая сила якоря.

Двигатели постоянного тока. Устройство, принцип действия и управление двигателями. Типы двигателей, их основные характеристики. Потери в электрических машинах. Пуск двигателей и регулирование частоты вращения.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.02. Охрана труда

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Правовые и организационные вопросы охраны труда	2	2	

2	Производительный травматизм и профессиональные заболевания	2	2	
3	Требования к территориям, зданиям и помещениям предприятия ЖКХ.	3	3	
4	Требования к техническому состоянию систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, их техническому обслуживанию и ремонту	2	2	
5	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков	2	2	
6	Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии ЖКХ	5	5	
	Итого	16		

Содержание программы «Охрана труда»

Тема 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.

1. Общие вопросы об охране труда.
2. Права работников в области охраны труда.

Тема 2. Производительный травматизм и профессиональные заболевания.

3. Производственный травматизм.
4. Профессиональные заболевания.

Тема №3. Требования к территориям, зданиям и помещениям предприятия ЖКХ.

5. Общие требования к территориям предприятий ЖКХ. Основы гигиены труда, производственной санитарии, личной гигиены
6. Требования к помещениям для технического обслуживания и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.
7. Условия труда. Режим труда и отдыха. Рабочее место. Основы этики производственных отношений и коммуникации. Работа в бригаде. Соблюдение трудовой дисциплины (выполнение производственных заданий и т.д.).

Тема №4. Требования к техническому состоянию систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

8. Общие требования к техническому состоянию систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.
9. Требования к техническому обслуживанию и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

Тема №5. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

10. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
11. Требования безопасности при монтаже систем отопления и ее элементов
12. Требования безопасности при монтаже систем водоснабжения и ее элементов
13. Требования безопасности при монтаже систем канализации и ее элементов
14. Требования безопасности при монтаже систем водоотведения и ее элементов

Тема №6. Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии ЖКХ

15. Горение и основные причины возникновения пожаров.
16. Огнетушащие вещества.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.03. Материаловедение

№ п/п	Наименование разделов и	Кол - во	Количество часов
-------	-------------------------	----------	------------------

	<i>тем учебных циклов или МДК</i>	<i>часов</i>	<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
1	Введение	1	1	
2	Строение, свойства и производство металлов	8	7	1
3	Сплавы железа с углеродом	10	9	1
4	Цветные металлы и сплавы	5	4	1
5	Неметаллические конструкции материала	3	3	
6	Автомобильное топливо, смазочные материалы и специальные жидкости	9	8	1
7	Лакокрасочные материалы	2	2	
8	Резиновые материалы	2	2	
	Итого:	40	36	4

Содержание программы «Материаловедение»

Тема 1. Введение.

Содержание предмета материаловедение. Его значение в подготовке специалистов производства.

Тема 2. Строение, свойства и производство металлов.

Классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и её значение в технике. Аллотропические превращения в металлах.

Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Влияние примесей и других факторов на процесс кристаллизации. Образование зерен и дендритов.

Механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Диаграммы состояния двойных сплавов. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.

Производство чугуна.

Виды металлургических процессов. Огнеупорные материалы, их классификация.

Шихтовые материалы для производства чугуна: железная руда, агломерат, кокс, флюсы.

Доменная печь, её устройство и работа. Химизм процесса. Продукты доменной плавки.

Технико-экономические показатели работы доменной печи. Методы повышения производительности доменных печей. Способ прямого восстановления железа из руд.

Производство стали. Общие сведения о стали. Химические процессы при плавке стали. Основные и кислые процессы. Качество стали.

Современные способы получения стали. Понятие о бессемеровском и томасовском процессах получения стали. Кислородно-конвертерный способ получения стали.

Мартеновское производство стали. Мартеновские печи, их устройство и работа.

Плавка стали в электродуговых и индукционных печах.

Сравнительная характеристика получения стали в конвертерах, мартеновских и электрических печах.

Раскисление и разливка стали. Кипящая, спокойная и полуспокойная сталь.

Производство цветных металлов. Процессы производства меди, алюминия и магния.

Лабораторно-практические задания.

Тема 3. Сплавы железа с углеродом.

Железо и его свойства. Углерод и его свойства. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов: аустенит, феррит, перлит, цементит, ледебурит. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.

Влияние примесей на структуру и свойства чугуна. Влияние графитовых включений и структуры на механические свойства чугуна. Виды чугунов, их маркировка и применение.

Специальные чугуны. Углеродистые стали и их свойства. Влияние посторонних примесей на свойство углеродистых сталей. Классификация, маркировка и применение углеродистых сталей.

Легированные стали. Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали. Классификация, маркировка и применение легированных сталей. Инструментальные, быстрорежущие, жаропрочные, жаростойкие и износостойкие стали. Стали и сплавы специальных способов выплавки.

Основы термической и химико-термической обработки. Классификация видов термической обработки. Превращения при нагревании стали. Превращения при непрерывном охлаждении.

Обжиг, назначение и виды. Нормализация. Режим обжига и нормализация доэвтектоидных, эвтектоидных и заэвтектоидных сталей.

Охлаждающие среды. Структура стали после закалки. Поверхностная закалка ТВЧ. Виды, назначение отпуска. Влияние отпуска на структуру свойства закаленной стали.

Особенности термической обработки легированных сталей и чугунов. Дефекты и брак при термической обработке.

Химико-термическая обработка. Основы химико-термической обработки. Цементация, назначение и виды. Стали для цементации. Термическая обработка стали после цементации. Сущность процесса азотирования и цианирования (нитроцементация). Диффузная металлизация. Сущность процесса алитирования, хромирования, силицирования и их назначение. Понятие о процессе патентирования стальной проволоки.

Термомеханическая обработка, виды и назначение.

Лабораторно-практические занятия.

Тема 4. Цветные металлы и сплавы.

Сплавы цветных металлов. Медь, ее свойства. Сплавы на медной основе, их свойства, маркировка и применение.

Легкие сплавы. Алюминиевые сплавы на основе титана. Свойства, маркировка и применение сплавов.

Антифрикционные сплавы. Баббиты, бронзы и чугуны. Требования предъявляемые к подшипниковым сплавам.

Порошковые материалы. Технология получения порошков. Классификация порошковых сплавов. Применение порошковых сплавов в машиностроении и ремонтном производстве. Классификация, маркировка и применение металлокерамических порошковых сплавов.

Коррозия металлов. Виды коррозии. Факторы, влияющие на процесс коррозии. Методы защиты металлов от коррозии.

Лабораторно-практические занятия.

Тема 5. Неметаллические конструкционные материалы.

Древесные материалы. Строение древесины, ее физические и механические свойства.

Материалы из древесины: шпон, фанера, прессованная древесина и др. Применение древесины в машиностроении и ремонтном производстве.

Пластмассы. Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их применение в автомобильном машиностроении и ремонтном производстве.

Фрикционные материалы: тканые асбестовые ленты, асбестовый и асбестолатексный картон, их характеристика и применение.

Прокладочные материалы: кожа, фибра, войлок, бумага, картон, поранит, клингерит, пробка, асбометаллические прокладки и кольца, их характеристики и применение, свойства.

Тема 6. Автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости.

Краткие сведения о нефти и получению из нее автомобильных топлив. Автомобильные бензины. Автомобильные и дизельные топлива. Автомобильные топлива газовые и нефтяного происхождения. Автомобильные масла. Автомобильные пластические смазки. Автомобильные специальные жидкости. Организация рационального применения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей на автомобильном транспорте. Токсичность и огнеопасность эксплуатационных материалов. Охрана окружающей среды.

Тема 7. Лакокрасочные материалы.

Назначение лакокрасочных материалов и требования к покрытиям из них. Способы получения, строения и классификация лакокрасочных покрытий. Компоненты лакокрасочных материалов. Маркировка лакокрасочных материалов и покрытий. Компоненты лакокрасочных материалов. Маркировка лакокрасочных материалов и покрытий. Масляные краски. Мастики и материалы для ухода за покрытиями. Малярные свойства красок и физико-механические свойства покрытий.

Тема 8. Резиновые материалы.

Свойства резины. Основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в зависимости от температуры. Изменение свойств резины в процессе старения. Изменения свойств резины от контакта с жидкостями.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.04. Черчение, Техническое черчение

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение в курс черчения.	1	1	
2	Правила оформления чертежей.	2	1	1
3	Способы проецирования. Чертежи в системе прямоугольных проекций.	6	3	3
4	Аксонметрические проекции. Технический рисунок.	4	2	2
5	Чтение и выполнение чертежей.	6	3	3
6	Эскизы.	4	2	2
7	Сечения и разрезы.	3	2	1
8	Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.	2	1	1
9	Типовые соединения деталей.	2	1	1
10	Сборочные чертежи.	2	1	1
11	Строительные чертежи.	2	1	1
12	Итоговое занятие.	1	1	
	Итого:	35	19	16

Содержание программы «Черчение».

Тема 1. Введение в курс черчения.

Учебный предмет черчение. История развития чертежа. Значение черчения в практической деятельности. Чертёжные инструменты, принадлежности, материалы для выполнения чертежей. Техника пользования.

Тема 2. Правила оформления чертежей.

Понятия о стандартах. Линии, применяемые на чертежах: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамки и основные надписи чертежа. Шрифты чертёжные.

Основные сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Масштабы.

Лабораторно-практические занятия

1. На формате А4 вычертить рамку и графы основной надписи. Выполнить чертёж простой плоской детали.

Тема 3. Способы проецирования. Чертежи в системе прямоугольных проекций.

Общие сведения о проецировании. Правила проецирования предмета на одну, две и три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить чертёж простой детали на одну проекцию. Нанести и указать размеры.
2. Выполнить чертёж простой детали в трёх видах.
3. Нанести и указать размеры на ранее выполненных трёх видах детали..

Тема 4. Аксонометрические проекции. Технический рисунок.

Особенности построения аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции предметов. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности, эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Лабораторно-практические занятия

1. Построение изометрической проекции куба.
2. Построение изометрической проекции окружности.

Тема 5. Чтение и выполнение чертежей.

Анализ геометрической формы предмета. Определение порядка построения изображений на чертежах. Проекция вершин, рёбер и граней предмета. Вырезы на геометрических телах. Построение третьей проекции. Нанесение размеров с учётом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Чтение чертежей деталей.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнение чертежа учебной детали (в том числе с использованием геометрических построений).
2. выполнить чертёж развёртки заданных деталей (цилиндр, параллелепипед, многогранник).
3. Устное чтение чертежей.

Тема 6. Эскизы.

Понятие об эскизе. Назначение эскизов. Материалы и инструменты, необходимые для выполнения эскизов. Примеры выполнения эскизов.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнение эскизов рабочих деталей (2 часа).

Тема 7. Сечения и разрезы.

Понятие о сечении. Назначение сечений, их классификация. Построение сечений.

Простые разрезы. Обозначение простых разрезов. Соединение части вида с частью разреза.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить чертёж детали с использованием разрезов и сечений.

Тема 8. Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.

Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. Дополнительные и местные виды. Устное чтение чертежа.

Лабораторно-практические занятия

1. Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.

Тема 9. Типовые соединения деталей.

Общие сведения о соединении деталей. Виды соединения деталей. Стандартные детали. Изображение и обозначение резьбы. Шпоночные и штифтовые соединения. Болтовые и шпилечные соединения, винтовые соединения.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить чертёж болтового соединения.

Тема 10. Сборочные чертежи.

Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификации. Разрезы на сборочных чертежах. Чертежи болтовых, шпилечных, шпоночных и штифтовых соединений.

Лабораторно-практические занятия

1. Чтение сборочных чертежей.

Тема 11. Строительные чертежи.

Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.

Лабораторно-практические занятия

1. Чтение строительных чертежей.

Тема 12. Итоговое занятие.

Обобщение знаний. Подведение итогов.

Техническое черчение

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Геометрические построения.	5	3	2
2	Основные правила выполнения чертежей. Рабочие чертежи деталей.	9	5	4
3	Эскиз и технический рисунок.	4	2	2
4	Выполнение элементов чертежей стандартизированных деталей.	8	4	4
5	Чертежи общего вида и сборочные чертежи.	5	3	3
6	Схемы.	2	1	1
7	Итоговое занятие. Зачет.	1	1	
	Итого:	35	19	16

Содержание программы «Техническое черчение»

Тема 1. Геометрические построения.

Введение. Анализ графического состава изображения.

Построение параллельных прямых. Построение взаимно-перпендикулярных прямых.

Деление отрезка прямыми. Построение углов.

Деление окружности на равные части, построение правильных многоугольников. Деление окружности на 3-12 частей.

Деление окружности на произвольное число равных частей.

Сопряжение. Понятие сопряжения. Сопряжение двух пересекающихся прямых линий.

Сопряжение прямой линии с окружностью.

Сопряжение двух заданных окружностей. Построение касательных к окружности.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнение построений параллельных и взаимно-перпендикулярных прямых. Деление углов. Деление окружности на многоугольники и равные части.

2. Выполнить чертёж окружностей и вписать в них многоугольники.

Тема 2. Основные правила выполнения чертежей. Рабочие чертежи деталей.

Единая система стандартов в конструкторской документации.

Общие правила выполнения чертежей. Основные положения и определения, форматы, надписи, шрифты, изображения. Виды.

Сечения.

Штриховка сечений. Графическое изображение материалов в сечении. Чтение чертежей с сечениями

Разрезы.

Простые и сложные разрезы. Границы секущих плоскостей. Обозначение разрезов.

Выносные элементы. Совмещение на одном изображении вида и разреза. Размеры и их предельные отклонения.

Правила нанесения размеров.

Обозначение диаметра, радиуса, квадрата, конусности, уклона. Обозначение и расположение размеров нескольких одинаковых элементов.

Нанесение предельных отклонений. Допуски. Примеры обозначения допусков и шероховатости поверхностей.

Указание на чертежах покрытий и свойств материалов.

Обозначение металлических и неметаллических покрытий. Обозначение лакокрасочных покрытий.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить изображение сечения заданной детали.

2. Выполнить чертёж заданной детали в одной проекции с изображением необходимых разрезов.

3. Выполнить чертёж заданной детали с необходимым количеством проекций и разрезов.

4. Нанесение размеров на ранее выполненные чертежи.

Тема 3. Эскиз и технический рисунок.

Определение и основные требования к эскизу. Порядок выполнения эскиза. Обмер деталей.

Технический рисунок.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить эскиз учебной детали.

2. Выполнить технический рисунок учебной детали.

Тема 4. Выполнение элементов чертежей стандартизированных деталей.

Общие положения.

Резьбы.

Назначение, основные параметры и элементы резьбы. Шаг резьбы. Изображение и обозначение резьбы на чертеже. Метрическая резьба, характеристики метрической резьбы. Дюймовая резьба её виды и основные параметры. Трубная цилиндрическая и коническая резьба и их основные параметры. Упорная, круглая и прямоугольная резьба и их обозначение.

Крепёжные изделия: болты, винты, шпильки, гайки, шайбы, шплинты, штифты. Обозначение крепёжных изделий. Обозначение их основных параметров на чертежах.

Трубные соединения.

Шлицевые и неразъёмные соединения. Сварочные соединения.

Зубчатые передачи. Классификация зубчатых передач. Правила изображения их на чертежах.

Пружины и их изображение на чертеже

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить чертёж болтового соединения деталей.

2. Выполнить чертёж винтового соединения деталей.

3. Выполнить чертёж сварочного соединения деталей.

4. Выполнить чертёж зубчатой передачи.

Тема 5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи.

Общие требования.

Размеры, проставляемые на чертежах. Условные обозначения и упрощения.

Спецификации.

Лабораторно-практические занятия

1. Чтение чертежей общего вида изделий.

1. Чтение сборочных чертежей.

2. Определение обозначений и упрощений на чертежах.

Тема 6. Схемы.

Определения. Термины. Виды и типы схем (гидравлические, пневматические, электрические). Правила выполнения схем. Чтение схем.

Лабораторно-практические занятия

1. По условным обозначениям элементов схемы определить тип (гидравлическая, пневматическая, электрическая) схемы.

Тема 7. Итоговое занятие. Зачет.

Обобщение знаний. Подведение итогов.

Список использованной литературы

1. А.Д. Ботвинников, Е.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, С.И. Дембинский. Черчение: Учебник для средней общеобразовательной школы 7- 8 классов. М.: Просвещение. 1986.
2. И.О. Лепарская. Черчение: Альбом плакатов Иллюстрированное пособие. – М.: ООО «Издательский центр «Академия», 2012.
3. «Черчение. Metalлообработка» Бродский А.В., Э.М. Фазпулин, В.А. Халдинов Москва изд. «Академия» 2012г.
4. «Черчение. Metalлообработка Практикум» Васильева Л.С. Москва изд. «Академия» 2013г.
5. Карточки-задания по черчению для 8 классов. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. – М.: Просвещение, 1990.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.05. Слесарное дело

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Общая характеристика слесарных работ	2	2	
2	Разметка плоских поверхностей	2	2	
3	Рубка металла	4	2	2
4	Резка металла	3	2	1
5	Правка и гибка металла	4	2	2
6	Опиливание металла	5	2	2
7	Слесарная обработка отверстия	4	2	2
8	Нарезание резьбы	5	3	2
9	Клепка	4	2	2

10	Паяние и лужение	3	2	1
	Итого	36	21	14

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. "Слесарные работы". Слесарная обработка металлов

Тема 1. Плоская разметка заготовок

Вводный инструктаж. Назначение разметки, инструмент для разметки, его виды и устройство. Процесс разметки, безопасность труда.

Самостоятельная работа. Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение прямолинейных, взаимно-параллельных и взаимно-перпендикулярных меток. Разметка замкнутых контуров. Разметка деталей с откладыванием размеров от кромки детали (заготовки) и от осевых линий. Разметка по шаблону и по месту. Чернение контура и центровых отверстий.

Заключительный инструктаж.

Тема 2. Правка и гибка металла

Вводный инструктаж. Применение правки и гибки, необходимый инструмент. Техника выполнения правки и гибки металлов. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе. Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труд на плите со штырями и с помощью приспособлений.

Заклучительный инструктаж.

Тема 3. Рубка и резка металла

Вводный инструктаж. Приемы рубки и резки металла, применяемый инструмент. Рубка и резка по разметке. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Рубка листового металла или прорубание канавок и снятие фасок в стальных и чугунных деталях зубилом и крейцмейсером на плите и в тисках. Заточка зубила и крейцмейсера для рубки различных металлов. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими (пневматическими) ножницами. Резка металла ножовкой и кусачками. Резка труд труборезами.

Заклучительный инструктаж.

Тема 4. Опиливание и распиливание заготовок (деталей)

Вводный инструктаж. Опиливание плоских поверхностей с проверкой плоскостности лекальной линейкой.

Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Проверка плоскостности и углов.

Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Проверка радиусомером и шаблоном.

Распиливание по разметке отверстий, контур которых образован отрезками прямых. Проверка формы и размеров универсальным инструментом.

Распиливание отверстий по шаблону или вкладышу. Распиливание по разметке отверстий, контур которых обрисован сопряженными кривыми.

Заклучительный инструктаж.

Тема 5. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

Вводный инструктаж. Сущность и применение сверления, зенкерования и развертывания отверстий. Инструменты и приспособления для сверления, зенкерования и развертывания, их устройство, виды. Виды сверл и зенкеров. Контроль обработанных отверстий. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Заточка сверла. Крепление в патроне. Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке и с кондуктором ручной и электрической дрелью,

трещотками. Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, отверстий клапанных гнезд. Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий. Контроль обработанных отверстий.

Заключительный инструктаж.

Тема 6. Нарезание резьбы

Вводный инструктаж. Назначение и классификация резьб. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Виды и причины брака при нарезании резьб. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Установка круглых и раздвижных плашек в леркодержателе и в клуппе. Нарезание наружной резьбы плашками. Проверка наружного диаметра и профиля резьбы шаблонами (калибром) и микрометрическим резьборезом. Нарезание резьбы на трубах клуппом. Нарезание резьбы метчиком в сквозных отверстиях.

Заключительный инструктаж.

Тема 7. Клепка и склеивание деталей

Вводный инструктаж. Сущность и применение клепки и склеивания. Материалы и конструкция заклепок. Выбор заклепок. Инструменты и приспособления для клепки, их виды. Техника выполнения клепки. Типы синтетического клея. Приготовление клея. Оборудование, приспособления и инструменты для склеивания. Техника склеивания. Контроль соединения деталей заклепками и клеевых соединений. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Приготовление заклепок. Соединение деталей заклепками с круглыми и потайными головками. Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклепками с помощью развальцовки. Подготовка клея и деталей к склеиванию. Склеивание деталей.

Заклучительный инструктаж.

Тема 8. Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов

Вводный инструктаж. Применение ручной обработки древесины, пластмасс и других конструкционных материалов. Инструменты и приспособления, способы ручной обработки древесины. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Заточка и наладка инструмента. Изготовление ручек к слесарному и кузнечному инструменту. Вырубка в деревянных конструкциях пазов, шипов и т.п. Обработка пластмасс и изоляционных материалов, резка стеклянных и полиэтиленовых труб.

Заклучительный инструктаж.

Тема 9. Паяние и лужение

Вводный инструктаж. Сущность и применение паяния и лужения. Назначение, устройство и работа оборудования, приспособлений и инструментов. Последовательность подготовки приспособлений и инструментов к пайке и лужению. Характеристика марок и применение припоев и флюсов. Правила лужения и пайки. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Подготовка припоев и флюсов. Подготовка деталей к пайке. Лужение и пайка деталей мягкими припоями простым и электрическим паяльниками.

Заклучительный инструктаж.

Тема 10. Комплексные работы. Организация рабочего места слесаря

Изготовление приспособлений и специальных инструментов, ремонт деталей, приспособлений, машин и оборудования с выполнением слесарно-подготовительных работ.

Ознакомление с необходимым перечнем оборудования и инструмента на рабочем месте слесаря. Составление оптимальных вариантов размещения оборудования и инструмента на рабочем месте слесаря.

Инструктаж по комплексной безопасности при выполнении работ.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.06. Профориентация

Нормативно - правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (принято Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
- Устав Училища, локальные правовые акты.

Пояснительная записка

Любому ребенку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В подростковом возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессии. В школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие ребенка, важно расширять его представление о различных профессиях. В каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив новые представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решения вопроса. С другой стороны, время требует определиться как можно скорее. Профессиональное самоопределение - событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа- важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие “свою работу”, могут четко осознавать : “я на своем месте, это верно сделанный выбор”. И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То-есть, сам подросток. Предлагаемая программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору воспитанником своего профессионального пути.

Актуальность программы.

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие наши воспитанники, какую профессию они выберут, где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) оберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми подросткового возраста – это так же вклад в решение острых социальных проблем.

Цели и задачи.

Исходя из анализа актуальности, можно сформулировать цели и задачи профориентационной работы.

Цель:

Создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.

Задачи:

1. - формирование понимания значения труда в жизни человека;
2. – формирование культуры труда;
3. – расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике;
4. - воспитание уважения к людям труда;
5. – воспитание любви к труду;
6. – расширение и углубление представлений о различных профессиях;
7. – способствование осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда;
8. – ознакомление учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
9. – изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников;
10. – формирование положительного отношения к труду;
11. – научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
12. – научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности;
13. – научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
14. – способствование формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Ожидаемые результаты.

Реализация данной программы позволит:

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда;
- воспитать в воспитанниках уважение к людям труда;
- повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить профессиональные предпочтения у воспитанников и сделать обдуманным окончательный выбор профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Участники программы: воспитанники Себежского СУВУ

Реализация программы: программа реализуется в течение учебного года.

Программа состоит из 35 занятий.

Тематический план.

№ п/п	№ у-ка	Тема занятия и содержание	Кол-во часов
Тема №1 Путь к выбору профессии			
1	1	Строительные профессии, основные требования к профессиям	1
2	2	Экскурсия на место строительства жилого дома. Встреча со строителями.	1
3	3	Профессия столяр-строительный, плотник, краснодеревщик.	1
4	4	Экскурсия на место сбора деревянного сруба дома.	1
5	5	Профессии работников связи (рисунок)	1
6	6	Профессия лесничий (беседа о лесе и лесных жителях; работники лесничества, кто они?Заповедники, цели заповедников).	1
7	7	Просмотр фильма о заповеднике	1
8	8	Профессия токаря, слесаря, шлифовщика.	1

9	9	Рисование рисунков на тему «Токарь, слесарь, шлифовщик» или экскурсия.	1
10	10	Профессия слесарь сантехник (знакомство с профессией)	1
11	11	Профессия пожарный.	1
12	12	Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем»	1
13	13	Профессия повар	1
14	14	Просмотр фильма о мастерстве поваров разных стран или экскурсия	1
15	15	Профессия агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер(экскурсия в Ореховичи Пустошкинского района)	1
16	16	Профессия визажист, парикмахер	1
17	17	Экскурсия в парикмахерскую	1
18	18	Знакомство с профессиями здравоохранения (врач, фельдшер). Экскурсия.	1
19	19	Профессия учитель, воспитатель.	1
20	20	Профессия ветеринар, зоотехник. Экскурсия.	1
21	21	Профессии будущего (провайдер и т.д.)	1
Тема №2 Классификация профессий			
22	1	Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации)	1
23	2	Профессия- специальность (объясняется соотношение профессий и специальностей)	1
24	3	Типичные ошибки при выборе профессии	1
25	4	Здоровье и выбор профессии	1
26	5	Значение темперамента и характера в профессиональном определении. (Дать понятия о темпераменте и характере, а также, в какой профессии какой характер и темперамент предпочтительней)	1
Тема №3 Правила поведения на рынке труда.			
27	1	Как правильно настроиться на поиск работы.	1
28	2	Документы, предоставляемые работодателю. Подготовка и оформление документов.	1
29	3	Подготовка к собеседованию, встреча с работодателем, выслушивание, аргументация, ответы на вопросы.	1
30	4	Рынок образовательных услуг. (Знакомство с профессиональными учебными заведениями, порядок приема в учебные заведения, спрос на рынке труда).	1
Тема №4 Деловая этика и этикет.			
31	1	Основные принципы делового этикета. (Пунктуальность, конфиденциальность, доброжелательность и приветливость, внимание к окружающим, имидж, грамотность).	1
32	2	Нормы этикета. (Вежливость, уважение к друг к другу, скромность, деликатность, чувство меры).	1
33	3	Бестактность. (В разговоре, в поведении, праздно любопытство, неумение владеть собой, нарушение служебной этики).	1
34	4	Проблемы общения в трудовом коллективе.	1
35	5	Способы реагирования в конфликте.	1

Литература

1. Программа по профориентации воспитанников в условиях детского дома «Я и моя профессия» (для занятий с детьми от 14 до 16 лет в течении 1 года). В помощь воспитателям разработанная социальным педагогом КОУ «Завьяловский детский дом» Пашута А.А.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот. Методические рекомендации.

Ярославль 2005 год.

3. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В. «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.
4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников».
5. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» Ростов на Дону.
6. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личное самоопределение.- М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.
7. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. «Технология и этика делового общения» под общей редакцией Бороздиной Г.В. Москва «Юрист» 2012г.

Тематическое планирование П.00. Профессионального учебного цикла ПМ.00. Профессионального модуля ПМ.01. Специальная технология. Санитарно-технические системы. МДК.01.01. Системы отопления, водоснабжения, канализации, водостоков

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Правила безопасности при выполнении санитарно-технических работ.	2	2	
2	Системы отопления	10	8	2
3	Системы водоснабжения	6	6	
4	Системы канализации	6	4	2
5	Системы водостоков	3	3	
	Итого	25	21	4

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Правила безопасности при выполнении санитарно-технических работ.

- Ознакомление с основными правилами техники безопасности при выполнении сантехнических работ.
- Подготовка рабочего места для проведения сантехнических работ.

Тема 2. Системы отопления

- Назначение и классификация систем отопления. Требования, предъявляемые к отопительным приборам. Технические характеристики радиаторов. Технические характеристики конвекторов.
- Основные элементы систем отопления. Назначение и конструкция расширительного сосуда. Удаление воздуха из системы отопления. Виды и конструкция воздухоотборников.
- Однотрубная система с верхней разводкой. Двухтрубная система с верхней разводкой. Двухтрубная система с нижней разводкой. Системы квартирного отопления.
- Отличительные особенности насосной системы. Вертикальные проточные системы. Вертикальные системы со специальными замыкающими участками.

Тема 3. Системы водоснабжения .

- Назначение и виды систем водоснабжения.
- Поверхностные источники водоснабжения. Подземные источники водоснабжения. Очистка водопроводной воды. Схемы городского водоснабжения.

Тема 4. Системы канализации

- Виды сточных вод. Способы очистки сточных вод. Виды систем канализации. Элементы систем канализации.
- Трубы для дворовой сети. Назначение и расположение смотровых колодцев. Присоединение трубопровода к колодцам.
- Элементы внутренней сети канализации. Соединение выпуска с системой канализации. Места расположения сифонов, ревизий и прочисток. Система водостоков зданий.

Тема 5. Системы водостоков.

- общие понятия виды крепежных изделий, элементы крепежных изделий, область применения, технические требования.- фитинги для водопроводной системы из ПП труб, классификация фитингов для ПП труб

Лабораторно-практические занятия

1. Ознакомление с отличительными особенностями насосной системы. Вертикальные проточные системы. Вертикальные системы со специальными замыкающими участками – 2 час.
3. Ознакомление с разновидностью и видами систем канализации. Элементы систем канализации. -2 час

Тематическое планирование П.00. Профессионального учебного цикла ПМ.00. Профессионального модуля ПМ.01. Специальная технология. Санитарно-технические системы. МДК.01.02. Устройство, монтаж, демонтаж, ремонт и эксплуатация систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол-во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Устройство системы водоснабжения в квартире и частном доме	20	19	1
2	Устройство уличного водопровода	5	4	1
3	Устройство фильтрации воды	5	5	
4	Устройство канализации	10	8	1
5	Устройство санитарно-технических приборов	10	8	2
6	Устройство систем отопления	20	19	2
7	Устройство труб, арматуры и соединительных элементов к ним	20	19	1
	Итого	90	82	8

СОДЕРЖАНИЕ

Тема. 1. Устройство системы водоснабжения в квартире и частном доме

- Общие сведения
- Трубы для внутреннего и наружного водопровода
- Фитинги
- Трубопроводная арматура.
- Муфты
- Стоны.
- Пресс-фитинги и компрессионные фитинги

Тема. 2. Устройство уличного водопровода

- Устройство траншеи для подземного трубопровода
- Ввод трубопровода в дом
- Утепление трубопровода

Тема.3. Устройство фильтрации воды

- Устройство фильтров
- Фильтры для дома
- Фильтры для бассейна

Тема. 4. Устройство канализации

- Виды канализаций
- Внутридомовая канализация
- Проектирование и планирование канализации
- Внешняя канализация загородного дома
- Септик

- Фильтрационный колодец
- Песчано-гравийные фильтры
- Трубопровод внешней канализации
- Принудительная канализация

Тема.5. Устройство санитарно-технических приборов

- Сифон
- Виды сантехнических сифонов
- Смеситель
- Виды смесителей
- Раковина и мойка
- Унитаз, биде и писсуар
- Ванна
- Джакузи
- Душевая кабинка
- Стиральная машинка
- Посудомоечная машинка
- Водонагреватель

Тема . 6. Устройство систем отопления

- Теплый пол
- Устройство теплоизоляции и выравнивание пола
- Устройство верхней стяжки и настильное покрытие
- Радиаторное отопление
- Электрокотел
- Дизельный котел
- Твердотопливный котел
- Оборудование котельной на твердом топливе
- Отопление водяного пола с естественной циркуляцией.

Тема.7. Устройство труб, арматуры и соединительных элементов к ним.

- Общие сведения
- Трубы стальные и соединительные части к ним фланцы.
- Трубы чугунные канализационные и фасонные части к ним.
- Трубы керамические дренажные
- Трубы полиэтиленовые канализационные и фасонные части к ним.
- Металлополимерные трубы

Лабораторно-практические занятия

- 1.– Ознакомление с устройством систем водоснабжения в квартирного типа и в частном доме 1 час.
2. – Визуальное ознакомление с системой и устройством уличного водопровода 1 час.
3. – Визуальное ознакомление с системой и устройством канализации 1 час
4. – Визуальное ознакомление с устройством санитарно-технических приборов 2 часа.
5. - Визуальное ознакомление устройством систем отопления 2 час.
6. - Визуальное ознакомление устройством труб, арматуры и соединительных элементов к ним 1 час.

Тематическое планирование П.00. Профессионального учебного цикла ПМ.09. Профессионального модуля ПМ.01. Специальная технология. Санитарно-технические системы.. МДК.01.02.Общеслесарные работы, основные операции при монтаже и эксплуатации элементов и систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков.

№	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол-во часов	Количество часов	
			теорети	практи

<i>n/n</i>			<i>ческие</i>	<i>ческие</i>
1	Техника безопасности при проведении сантехнических работ.	3	3	
2	Сантехнические инструменты и расходные материалы	3	2	1
3	Законодательное регулирование сантехнических работ	3	3	
4	Система водоснабжения в квартире и частном доме	8	6	2
5	Прокладка уличного водопровода	5	4	1
6	Фильтрация воды	4	4	
7	Канализация	5	4	1
8	Планировка санузлов	5	4	1
9	Установка и демонтаж сантехники	18	15	3
10	Текущий ремонт сантехники	16	11	4
11	Монтаж систем отопления	15	11	4
	Итого	85	53	32

СОДЕРЖАНИЕ

Тема. 1 . Техника безопасности при проведении сантехнических работ.

- Обеспечение безопасности жизни и здоровья.
- Экономические потери

Тема.2. Сантехнические инструменты и расходные материалы.

- Основные инструменты сантехника
- Электроинструменты
- Расходные материалы

Тема.3. Законодательное регулирование сантехнических работ.

- Строительные нормы и правила
- Технический регламент
- Правила установки электрооборудования

Тема.4. Система водоснабжения в квартире и частном доме

- Разводка водопроводных труб.
- Выбор оборудования
- Соединение труб
- Сварка и пайка стальных труб
- Сварка пластиковых труб.
- Склеивание поливинилхлоридных труб.
- Монтаж водопроводных труб

Тема.5. Прокладка уличного водопровода.

- Устройство траншеи для подземного водопровода.
- Ввод трубопровода в дом.
- Утепление водопровода.

Тема.6. Фильтрация воды.

- Установка фильтра для дома
- Установка фильтра для бассейна.

Тема.7. Канализация.

- Проектирование и планирование канализационной сети.
- Выбор труб.
- Проведение монтажных работ.
- Проверка правильности монтажа и ввод в эксплуатацию..

Тема.8. Планировка санузлов

Правила размещения санитарных зон и сантехнических приборов.

- Перепланировка санузла в квартире.
- Увеличение полезной площади.

Тема.9. Установка и демонтаж сантехники

- Установка сифона.
- Демонтаж старого смесителя и установка нового.
- Демонтаж старой раковины и установка новой.
- Демонтаж кухонной мойки.
- Установка умывальника на пьедестале.
- Установка умывальника на подвесной полке.
- Установка умывальника на полупьедестале.
- Установка кухонной мойки.
- Демонтаж унитаза.
- Выбор модели унитаза.
- Установка напольного унитаза.
- Установка настенного унитаза.
- Монтаж сливных бачков.
- Установка бочка в стене.
- Установка писуара.
- Установка биде.
- Совмещение биде и унитаза.
- Демонтаж ванны.
- Установка ванны.
- Установка стиральной машины.
- Установка посудомоечной машины
- Подключение проточного электрического водонагревателя.
- Подключение накопительного электрического водонагревателя.
- Монтаж и подключение счетчика воды.

Тема.10. Текущий ремонт сантехники.

- Устранение засоров.
- Ремонт смесителя и кранов.
- Ремонт однорычажного смесителя.
- Замена прокладки.
- Замена буксы.
- Чистка регулятора струи.
- Замена сливного устройства раковины или ванны.
- Ремонт сливного бачка.
- Регулировка уровня воды в бачке.
- Полная замена сливного устройства бачка.

- Ремонт поврежденной раковины.
- Ремонт ванны.
- Реставрация ванны с помощью эмали.

Тема.11. Монтаж систем отопления

- Выбор системы отопления.
- Укладка труб и их подсоединение
- Эксплуатация теплого пола.
- Особенности монтажа водяного теплого пола.
- Радиаторное отопление.
- Использование антифриза в качестве теплоносителя.
- Монтаж водяного отопления.
- Выбор радиатора.
- Расчет тепловой мощности радиатора.
- Установка радиаторов.
- Установка полотенцесушителя.

Лабораторно-практические занятия

1. Использование сантехнических инструментов и расходных материалов. – 1 час.
2. Разводка водопроводных труб 2 часа
- 3.. Утепление водопровода - 1 час.
4. Проведение монтажных работ канализационных труб 1 час.
5. Перепланировка санузла 1 час
6. Установка сифона. Демонтаж старого смесителя и установка нового Установка напольного унитаза. Монтаж сливных бачков 4 часа

Тематический план и программа учебной практики.

Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Плоская разметка заготовок	24
2	Правка и гибка металла	24
3	Рубка и резка металла	24
4	Опиливание и распиливание заготовок (деталей)	24
5	Сверление, зенкерование и развертывание сверсти	24
6	Нарезание резьбы	24
7	Клепка и склеивание деталей	24
8	Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов	24
9	Паяние и лужение	24
10	Комплексные работы. Организация рабочего места слесаря	24
11	Монтаж/демонтаж запорной арматуры	24
12	Монтаж/демонтаж санитарно-гигиенических изделий (раковин)	24
13	Монтаж/демонтаж санитарно-гигиенических изделий (унитазы)	24
14	Монтаж/демонтаж санитарно-гигиенических изделий (ванны)	24
15	Ремонт и обслуживание систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков	24
	ИТОГО:	353

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Плоская разметка заготовок

Вводный инструктаж. Назначение разметки, инструмент для разметки, его виды и устройство. Процесс разметки, безопасность труда.

Самостоятельная работа. Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение прямолинейных, взаимно-параллельных и взаимно-перпендикулярных меток. Разметка замкнутых контуров. Разметка деталей с откладыванием размеров от кромки детали (заготовки) и от осевых линий. Разметка по шаблону и по месту. Чернение контура и центровых отверстий.

Заключительный инструктаж.

Тема 2. Правка и гибка металла

Вводный инструктаж. Применение правки и гибки, необходимый инструмент. Техника выполнения правки и гибки металлов. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе. Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка на плите со штырями и с помощью приспособлений.

Заклучительный инструктаж.

Тема 3. Рубка и резка металла

Вводный инструктаж. Приемы рубки и резки металла, применяемый инструмент. Рубка и резка по разметке. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Рубка листового металла или прорубание канавок и снятие фасок в стальных и чугунных деталях зубилом и крейцмейсером на плите и в тисках. Заточка зубила и крейцмейсера для рубки различных металлов. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими (пневматическими) ножницами. Резка металла ножовкой и кусачками. Резка труб труборезами.

Заклучительный инструктаж.

Тема 4. Опиливание и распиливание заготовок (деталей)

Вводный инструктаж. Опиливание плоских поверхностей с проверкой плоскостности лекальной линейкой.

Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Проверка плоскостности и углов.

Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Проверка радиусом и шаблоном.

Распиливание по разметке отверстий, контур которых образован отрезками прямых. Проверка формы и размеров универсальным инструментом.

Распиливание отверстий по шаблону или вкладышу. Распиливание по разметке отверстий, контур которых обрисован сопряженными кривыми.

Заклучительный инструктаж.

Тема 5. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

Вводный инструктаж. Сущность и применение сверления, зенкерования и развертывания отверстий. Инструменты и приспособления для сверления, зенкерования и развертывания, их устройство, виды. Виды сверл и зенкеров. Контроль обработанных отверстий. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Заточка сверла. Крепление в патроне. Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке и с кондуктором ручной и электрической дрелью, трещотками. Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, отверстий клапанных гнезд. Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий. Контроль обработанных отверстий.

Заклучительный инструктаж.

Тема 6. Нарезание резьбы

Вводный инструктаж. Назначение и классификация резьб. Инструменты и приспособления для нарезания резьб. Виды и причины брака при нарезании резьб. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Установка круглых и раздвижных плашек в леркодержателе и в клуппе. Нарезание наружной резьбы плашками. Проверка наружного диаметра и профиля резьбы шаблонами (калибром) и микрометрическим резьборезом. Нарезание резьбы на трубах клуппом. Нарезание резьбы метчиком в сквозных отверстиях.

Заключительный инструктаж.

Тема 7. Клепка и склеивание деталей

Вводный инструктаж. Сущность и применение клепки и склеивания. Материалы и конструкция заклепок. Выбор заклепок. Инструменты и приспособления для клепки, их виды. Техника выполнения клепки. Типы синтетического клея. Приготовление клея. Оборудование, приспособления и инструменты для склеивания. Техника склеивания. Контроль соединения деталей заклепками и клеевых соединений. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Приготовление заклепок. Соединение деталей заклепками с крупными и потайными головками. Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклепками с помощью развальцовки. Подготовка клея и деталей к склеиванию. Склеивание деталей.

Заключительный инструктаж.

Тема 8. Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов

Вводный инструктаж. Применение ручной обработки древесины, пластмасс и других конструктивных материалов. Инструменты и приспособления, способы ручной обработки древесины. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Заточка и наладка инструмента. Изготовление ручек к слесарному и кузнечному инструменту. Вырубка в деревянных конструкциях пазов, шипов и т.п. Обработка пластмасс и изоляционных материалов, резка стеклянных и полиэтиленовых труб.

Заключительный инструктаж.

Тема 9. Паяние и лужение

Вводный инструктаж. Сущность и применение паяния и лужения. Назначение, устройство и работа оборудования, приспособлений и инструментов. Последовательность подготовки приспособлений и инструментов к пайке и лужению. Характеристика марок и применение припоев и флюсов. Правила лужения и пайки. Безопасность труда.

Самостоятельная работа. Подготовка припоев и флюсов. Подготовка деталей к пайке. Лужение и пайка деталей мягкими припоями простым и электрическим паяльниками.

Заключительный инструктаж.

Тема 10. Комплексные работы. Организация рабочего места слесаря

Изготовление приспособлений и специальных инструментов, ремонт деталей, приспособлений, машин и оборудования с выполнением слесарно-подготовительных работ.

Ознакомление с необходимым перечнем оборудования и инструмента на рабочем месте слесаря. Составление оптимальных вариантов размещения оборудования и инструмента на рабочем месте слесаря.

Инструктаж по комплексной безопасности при выполнении работ.

Тема 11. Монтаж/демонтаж запорной арматуры

Виды запорной арматуры, хранение и защита. Инструмент и оборудование. Способы крепления и соединения арматуры. Действия слесаря до монтажа. Монтаж клапанов, затворов, кранов, задвижек. Инструктаж по комплексной безопасности при выполнении работ.

Тема 12. Монтаж/демонтаж санитарно-гигиенических изделий (раковин)

Виды и особенности крепления. Монтаж умывальника, гидрозатвора (сифона), водоповодящей арматуры, высота крепления, система фильтрации, установка смесителя. Проверка герметичности. Порядок и периодичность обслуживания. Демонтаж установленных изделий и составляющих элементов.

Тема 13. Монтаж/демонтаж санитарно-гигиенических изделий (унитазы)

Варианты конструкций современных моделей. Общие рекомендации по установке унитазов. Подготовка инструментов и материалов. Последовательность сборки конструкции. Присоединение к канализации. Подключение к водоснабжению. Варианты подключения сантехнического прибора (с вертикальным выпуском, горизонтальным выпуском, косым выпуском). Особенности монтажа моделей компакт. Установка унитаза типа моноблок. Монтаж подвесных конструкций. Проверка герметичности. Порядок и периодичность обслуживания. Демонтаж установленных изделий и составляющих элементов.

Тема 14. Монтаж/демонтаж санитарно-гигиенических изделий (ванны)

Варианты конструкций современных моделей, подготовка канализации.. Проверка герметичности. Порядок и периодичность обслуживания. Демонтаж установленных изделий и составляющих элементов.

Тема 15. Ремонт и обслуживание систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков

Виды, назначение, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, вспомогательного оборудования. Сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения; правил рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения; показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения. Виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; инженерные показатели и методы обеспечения надежности. Основные методы, технологии измерений, средства измерений.

По окончании программы обучения по профессии слесарь - сантехник при условии успешного освоения программы обучения обучающийся должен уметь:

- Выполнять простые работы при изготовлении деталей, конструкций и узлов санитарно-технических систем;
- Выполнять слесарные работы в объёме требований по профессии;
- Подготавливать вспомогательный материал к работе (льняную пряжу, сурик, раствор и т.д.)
- Сболчивать не ответственные соединения;
- Устанавливать прокладки;
- Изготавливать и устанавливать защитные гильзы для водопроводов; предохранительные пробки и заглушки на трубы и снимать их;
- Производить сборку фланцевых соединений;
- Нарезать резьбу на трубопроводах;
- Заделывать растреды чугунных трубопроводов;
- Высверливать отверстия на трубах и фланцах по готовой разметке;
- Резать вручную стальные и полимерные трубы;
- Гнуть трубы диаметром до 50мм.;
- Читать рабочие чертежи и схемы;
- Производить свёртку фитингов, арматуры на уплотнителе и насухо;
- Производить ревизию и испытание арматуры диаметром до 200мм.;
- Производить разметку труб, прокладок, отверстий на трубах и фланцах;
- Производить механизированную резку стальных и полимерных труб;
- Изготавливать крепёжные детали, подставки, опоры и другие конструкции;
- Производить набивку сальников;
- Изготавливать узлы и детали трубопроводов из полимерных материалов;
- Производить сборку узлов трубопроводов на резьбе;
- Производить установку полотенцесушителя, умывальника, унитаза, комбинированного смесителя, туалетной полочки;

- Изготавливать канализационные заглушки;
- Рационально организовать и содержать рабочее место.

По окончании программы обучения по профессии слесарь - сантехник при условии успешного освоения программы обучения обучающийся должен знать:

- Способы выполнения слесарных работ;
- Виды и назначения санитарно-технических материалов и оборудования;
- Слесарные инструменты и их назначение, приёмы работы ими;
- Сортаменты труб, фитингов, фасонных частей: арматуры и оборудования;
- Способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры;
- Способы соединения узлов и деталей;
- Виды основных деталей санитарно-технических систем и соединений;
- Способы гибки, резки труб и сверление отверстий;
- Устройство трубогибочных, нарезных, сверлильных и отрезных станков и механизмов;
- Правила чтения рабочих чертежей и эскизов;
- Правила испытания отдельных труб и узлов;
- Способы изготовления уплотнительных деталей (прокладок, сальников и т.д.);
- Средства крепления трубопроводов;
- Нормы и правила по охране труда, требования к безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.

12. Экзаменационные билеты.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Профессия слесарь – сантехник
Группа _____

1. *Инструмент, применяемый при разметке. Последовательность выполнения разметки. Подготовка заготовок к разметке.*
2. *Соединение стальных труб. Резьба. Порядок нарезания наружной резьбы.*
3. *Нормы и правила по охране труда, требования к безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности при выполнении разметки.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Профессия слесарь – сантехник
Группа _____

- 1. Рубка металла. Инструмент, применяемый при рубке металла. Способы выполнения рубки.*
- 2. Соединение стальных труб. Резьба. Порядок нарезания внутренней резьбы.*
- 3. Нормы и правила по охране труда, требования к безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности при рубке металла*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Профессия слесарь – сантехник
Группа _____

- 1. Правка и гибка металла. Оборудование и инструмент, применяемый при правке и гибке металла.**
- 2. Соединение стальных труб. Развальцовка и сборка труб.**
- 3. Нормы и правила по охране труда, требования к безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности при правке и гибке металла.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Профессия слесарь – сантехник
Группа _____

- 1. Инструменты элементы процесса резания при резке металла. Этапы и приёмы резки металла.*
- 2. Соединение стальных труб. Разметка и отрезка труб вручную.*
- 3. Нормы и правила по охране труда, требования к безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности при резке металла.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Профессия слесарь – сантехник
Группа _____

- 1. Опилвание металла. Напильники, их конструкция и классификация.**
- 2. Опилвание открытых и закрытых плоских поверхностей по прямым, острым и тупым углами.**
- 3. Нормы и правила по охране труда, требования к безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности при опилвании металла.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Профессия слесарь – сантехник
Группа _____

- 1. Основные виды соединений. Инструмент и элементы выполнения работ при соединении стальных труб.**
- 2. Порядок нарезания наружной резьбы на трубах, сборка и разборка резьбовых соединений.**
- 3. Нормы и правила по охране труда, требования к безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности при соединении стальных труб.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Профессия слесарь – сантехник
Группа _____

- 1. Сверла, их конструкция и назначение. Элементы сверла. Инструмент для крепления сверл. Режимы резания при сверлении.*
- 2. Сверление, зенкование и развертывание. Последовательность действий при сверлении сквозных отверстий, зенковании и развертывании отверстий под элементы крепления.*
3. Нормы и правила по охране труда, требования к безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности при сверлении металла.

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Профессия слесарь – сантехник
Группа _____

- 1. Основные виды соединений. Инструмент и элементы выполнения работ при соединении неметаллических труб.**
- 2. Порядок соединения пластмассовых труб на клею. Особенности соединения пластмассовых труб. Проверка герметичности.**
- 3. Нормы и правила по охране труда, требования к безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности при соединении пластмассовых труб.**

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Профессия слесарь – сантехник
Группа _____

- 1. Устройство, монтаж, демонтаж, ремонт и эксплуатация систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков. Основные элементы.*
- 2. Контрольно-измерительные приборы в системе ЖКХ. Порядок установки, особенности эксплуатации и обслуживания приборов учета и контроля.*
- 3. Нормы и правила по охране труда, требования к безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности при выполнении монтажа систем отопления.*

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Профессия слесарь – сантехник
Группа _____

- 1. Устройство, основные элементы и порядок монтажа арматуры.**
- 2. Контрольно-измерительные приборы в системе ЖКХ. Виды, порядок установки, особенности эксплуатации и обслуживания водозаборной арматуры.**
- 3. Нормы и правила по охране труда, требования к безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности при выполнении монтажа систем водоснабжения.**

Преподаватель _____

13. Список использованной литературы

Специальная технология. Санитарно-технические работы.

1. «Основы слесарного дела» Н.Н. Крапивницкий 1974г.
2. «Электротехника» П.А.Бутырин 2007г.
3. «Техническая механика» Л.И Вереина 2012г.
4. Системы водоснабжения и водоотведения зданий, В. А. Нелюбов, Б. Ф. Лямаев, В. И. Кириленко, Учебное пособие для вузов (Политехника), 2012 г.
5. Сантехника в доме. Монтажные работы. А. А. Савельев ИЗДАТЕЛЬСТВО АДЕЛАНТ, 2008 г.
6. Универсальный справочник сантехника. Установка, ремонт, эксплуатация, И.Никитко, Издательство Питер, 2015 г.
7. Сантехника в доме. Установка, ремонт, эксплуатация. Г. Серикова, РИПОЛ Классик, 2012 г.
8. «Большая энциклопедия сантехника», Галкина А.Е., Галкин П.А Эксмо, 2012 год,

Основы строительного черчения.

- 1.«Черчение. Металлообработка» Васильева Л.С. Москва изд. «Академия» 2010г.
- 2.«Черчение. Металлообработка» Бродский А.В., Э.М. Фазпулин, В.А.Халдинов Москва изд. «Академия» 2010г.
- 3.«Черчение для строителей» Ю.И. Короев Москва изд. «Высшая школа»

Профорентация.

1. Программа по профорентации воспитанников в условиях детского дома «Я и моя профессия» (для занятий с детьми от 14 до 16 лет в течении 1 года). В помощь воспитателям разработанная социальным педагогом КОУ «Завьяловский детский дом» Пашута А.А.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
3. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В. «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.
4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников».
5. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» Ростов на Дону.
6. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личное самоопределение.- М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.
7. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. «Технология и этика делового общения» под общей редакцией Бороздиной Г.В. Москва «Юрист» 2012г.

www.sebeshpui.hu

Годовой календарный учебный график

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год

Годовой календарный учебный график ФГБПОУ «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – Себежское СУВУ) на 2019-2020 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график включает в себя организацию работы по профессиональной подготовке, основному общему и среднего общего образования, дополнительного образования обучающихся.

Годовой календарный учебный график обеспечивает эффективность работы Себежского СУВУ, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённых учебным планом.

Нормативным основанием для составления годового календарного учебного графика образовательной организации являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067), п.17.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189» (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 3 81 об утверждении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России (регистрационный номер 40154).
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2016 года № 755 «О внесении изменения в приложение №1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 « О продолжительности

рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемых в трудовом договоре».

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
- Устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Себежское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа».
- Лицензия (№ 2722 от 11 октября 2018 года серия 60Л01 №0001086) на осуществление образовательной деятельности: общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование.
- Расписание занятий учебно – производственной части, учебной части, дополнительного образования Себежского СУВУ.

Годовой календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательного процесса в Себежском СУВУ, изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора Себежском СУВУ по согласованию с Советом Учреждения.

В структуре календарного учебного графика определены сроки учебного и каникулярного времени.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного и каникулярного времени.

Годовой календарный учебный график профессионального обучения (профессиональной подготовки)

Учебный год при профессиональном обучении делится на 2 полугодия. Себежское СУВУ работает в режиме шестидневной учебной недели.

Профессиональное обучение в образовательной организации осуществляется в одну (первую) смену.

Начало первого учебного занятия – 8:00 часов.

Продолжительность одного урока – 40 минут,

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и подготовки к занятиям, но не менее 10 минут. Предусмотрена большая перемена после третьего урока продолжительностью 20 минут.

Максимальное количество уроков в течение дня – 4 урока.

Расписание звонков

1 урок	08:00-08:40
2 урок	08:50-09:30

3 урок	09:40-10:20
4 урок	10:40 -11:20
Техническое творчество	11:30-12:10
Общее построение	12:15

Начало 2020-2021 учебного года - 1 сентября 2020 года.

Окончание 2020-2021 учебного года - 31 мая 2021 года.

Продолжительность 2020-2021 учебного года составляет 35 учебных недель

Первое полугодие с 01.09.2020 г. по 28.12.2020 г. (16 учебных недель).

Первая четверть с 01.09.2020 г. по 01.11.2020 г.

Осенние каникулы в школе, на производстве с 02.11.2020 г. по 08.11.2020 г.

Вторая четверть с 09.11.2020 г. по 27.12.2020 г.

Зимние каникулы в школе, на производстве с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г.

Второе полугодие с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. (19 учебных недель)

Третья четверть с 11.01.2021 г. по 28.03.2021 г.

Весенние каникулы в школе, на производстве с 29.03.2021 г. по 04.04.2021 г.

Четвертая четверть с 05.04.2021 г. по 31.05.2021г.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится один раз год в течение учебного года по окончании первого полугодия и включает письменную зачетную работу и практический зачет с выставлением полугодовых отметок по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 21 по 26 декабря 2020 года в количестве 12 часов в соответствии с учебным планом.

Итоговая квалификационная аттестация по профессиональной подготовке по профессиям проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Итоговая квалификационная аттестация по профессиональной подготовке по профессиям проводится аттестационной комиссией в конце учебного года с 24 по 31 мая 2021 года в количестве 12 часов в соответствии с учебным планом. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора Себежского СУВУ, при проведении итоговой квалификационной аттестации допускается участие в работе комиссии в качестве эксперта представителя предприятия (организации), в которой

	учебной недели						
5	Промежуточная аттестация. Контроль усвоения теоретических знаний в конце 1 полугодия.	Проведение тестового опроса	Проведение тестового опроса	Проведение тестового опроса	Проведение тестового опроса	Проведение тестового опроса	Проведение тестового опроса
6	Итоговая квалификационная аттестация	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
7	Производственное обучение	Занятия проводятся путем чередования дней производственного и теоретического обучения при шестидневной рабочей неделе					
8	Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021
9	Каникулы зимние (на производстве)	28.12.2020-10.01.2021	28.12.2020-10.01.2021	28.12.2020-10.01.2021	28.12.2020-10.01.2021	28.12.2020-10.01.2021	28.12.2020-10.01.2021
10	Расписание звонков	1 урок		08:00-08:40			
		2 урок		08:50-09:30			
		3 урок		09:40-10:20			
		4 урок		10:40 -11:20			
		Техническое творчество		11:30-12:10			
11	Общее построение			12:15			